



BIBLIOTHÈQUE VIVANTE

Feuille de travail suivant la vidéo

CHAD ET LAPIN

1. Lapin parle un mot dans la langue d'Anishinaabemowin pour ouvrir la vidéo. Quel est ce mot que dit Lapin? Quelle est la signification de ce mot selon lui? Savez-vous comment dire bonjour dans d'autres langues?
2. Lapin aime utiliser ses dessins comme moyen de communication. Quels sont les autres moyens de communiquer?
3. Lapin dit qu'un traité est un autre mot pour dire une promesse. Qu'est-ce qu'une promesse que vous avez faite à quelqu'un d'autre?
4. Quelqu'un vous a-t-il déjà promis quelque chose sans tenir sa promesse? Qu'avez-vous ressenti?
5. Pourquoi pensez-vous que Lapin dit qu'il est important de respecter vos voisins, votre communauté et la terre sur laquelle vous vivez?
6. Comment les personnes âgées peuvent-elles nous apprendre notre histoire? Qui pourraient être certaines de ces personnes bien informées?
7. Les anciens de Lapin lui ont appris l'importance du partage. Quelles sont les personnes importantes auxquelles vous pourriez vous adresser si vous avez besoin d'aide ou de bonnes idées? Quelles sont les choses que vous avez apprises des adultes importants dans votre vie?
8. Décrivez ce que vous avez préféré dans cette vidéo?



Cette vidéo et cette leçon se concentrent sur le programme de sciences sociales de la première année, spécifique aux années suivantes :

PREMIÈRE ANNÉE

Vue d'ensemble

Les étudiants seront initiés au processus d'enquête en sciences sociales et utiliseront ce processus pour mener des enquêtes sur les rôles, les relations et les responsabilités, ainsi que sur leur communauté locale.

Attentes générales

- A1.** Décrire certains des liens entre les rôles, les relations et les responsabilités des personnes et leur situation, et expliquer comment et pourquoi des changements de circonstances peuvent affecter les rôles, les relations et les responsabilités des personnes ainsi que leur perception de soi.
- A2.** Utiliser le processus d'enquête des sciences sociales pour étudier certains aspects de l'interrelation entre leur identité/sens de soi, leurs différents rôles, relations et responsabilités, et dans diverses situations.
- A3.** Démontrer qu'ils comprennent qu'eux-mêmes et d'autres personnes ont des rôles, des relations et des responsabilités différents et que tous doivent être traités avec respect, quels que soient leurs rôles, leurs relations et leurs responsabilités.

Les éducateurs devront enseigner explicitement aux élèves la définition d'un aîné, car elle n'est pas expliquée dans la vidéo de Chad Solomon.

Aîné. Une personne dont la sagesse en matière de spiritualité, de culture et de vie est reconnue et affirmée par la communauté. Tous les aînés ne sont pas « vieux ». Les membres des communautés autochtones demanderont normalement l'avis et l'aide des aînés sur diverses questions traditionnelles et contemporaines. (définition tirée du glossaire du programme d'études en sciences sociales de la première à la sixième année, en histoire et en géographie de la septième et de la huitième année).