

Ministerio de Educación

Ministro

315 Front Street West Toronto
ON M7A 0B8**Ministère de l'Éducation**

Ministre

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8

28 de abril de 2020

Estimados padres:

Espero, de verdad, que ustedes, sus hijos y sus familias se estén cuidando durante esta época sin precedentes.

Durante estas últimas semanas, el entusiasmo y la flexibilidad de ustedes y sus hijos inspiraron al gobierno en la transición hacia un aprendizaje remoto. Sabemos que no ha sido sencillo, en especial debido al profundo impacto que la COVID-19 ha tenido en sus vidas y sustentos. Ha sido notable la capacidad de mantener a los estudiantes comprometidos con este recorrido hacia el aprendizaje.

Como Ministro de Educación de Ontario, estoy comprometido a mantenerlos informados acerca de las novedades en relación con los impactos de la COVID-19, en especial cuando se trata del cuidado infantil, los programas de aprendizaje temprano y el estado de este año lectivo. Nuestro Gobierno continuará apoyándolos a ustedes y sus hijos durante este difícil período.

La principal prioridad de nuestro Gobierno es la seguridad y el bienestar de cada niño y niña, de cada estudiante y de todas las personas que los crían y los apoyan. Al considerar las opciones para reingresar a los estudiantes al modelo de aprendizaje en las aulas, las decisiones se tomarán en función de la seguridad, la coherencia y la orientación que proporcionen los funcionarios de Salud Pública. Tenemos el claro y firme compromiso de garantizar que se tomen todas las medidas para proteger la salud y seguridad de los estudiantes antes de que vuelvan a ingresar al salón de clases.

Teniendo en cuenta este principio, el gobierno ordenó que todas las escuelas públicas de la provincia permanezcan cerradas para los estudiantes hasta el 31 de mayo de 2020 como mínimo.

El asesoramiento especializado del director médico de Salud de Ontario y de la Mesa de Control de COVID-19 contribuyó a la hora de tomar nuestra decisión. A pesar de que el modelo que hace poco tiempo presentaron los expertos de Salud Pública muestra que estamos progresando, no estamos en una etapa de la lucha contra la COVID-19 en la que los estudiantes puedan volver a las aulas con seguridad y confianza.

Sé que estas noticias pueden ser frustrantes para muchos de ustedes. Fueron constantes la compasión y el compromiso que demostraron los padres de Ontario. Desde que dimos a conocer el primer anuncio de la suspensión del aprendizaje presencial el 12 de marzo, nos enteramos del esfuerzo que hacen los padres de toda la provincia para fomentar el aprendizaje continuo de sus hijos. Los padres y las familias han sido una increíble fuente de tranquilidad mientras sus hijos reaccionan de manera única frente a este brote global.

Desde el comienzo del cierre de las escuelas, nuestro plan para continuar con el aprendizaje evolucionó de manera notable y con éxito. Hace poco tiempo, reincorporamos el aprendizaje dictado por docentes en la provincia y los estudiantes ahora reciben trabajo y recursos para continuar con su educación.

Como parte de este plan, esbozamos las expectativas para el trabajo que desarrollarán los estudiantes cada semana en función de los materiales de aprendizaje y del trabajo que el docente asigne. Quiero hacer hincapié en que ningún estudiante verá su graduación amenazada por este brote.

El gobierno presentó el siguiente estándar de enseñanza mínimo sugerido:

- De jardín a tercer grado: Cinco horas de trabajo para cada estudiante por semana, haciendo hincapié en alfabetización y matemática.
- De cuarto a sexto grado: Cinco horas de trabajo por semana, haciendo hincapié en alfabetización, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales.
- De séptimo a octavo grado: Diez horas de trabajo por semana, haciendo hincapié en matemática, alfabetización, ciencias naturales y ciencias sociales.
- De noveno a décimo segundo grado: Tres horas de trabajo por curso y por semana para los estudiantes semestrales y una hora y media de trabajo por curso y por semana para los estudiantes no semestrales, haciendo hincapié en la acumulación de créditos y la graduación.

Si bien es entendible que existan diferencias en la experiencia educativa durante este período, mi expectativa recae en que los docentes y trabajadores de la educación ayuden a los estudiantes y los hagan participar. Queremos agradecer a los educadores que aceptaron estas circunstancias extraordinarias para garantizar que los estudiantes sigan teniendo todas las oportunidades para destacarse y alcanzar su potencial. Si tienen inquietudes en relación con la suficiencia del trabajo asignado o la necesidad de más contacto, los alentamos a que se contacten con el director o la junta escolar. Queremos hacer todo lo posible durante este brote para garantizar que los estudiantes reciban una experiencia educativa de calidad.

Para maximizar el tiempo de instrucción para sus hijos, estamos transformando la Actividad Profesional (PA, por sus siglas en inglés) restante y los días de examen en tiempo de instrucción. Esto garantizaría que sus hijos permanezcan involucrados y aprendan durante la mayor cantidad posible de días durante este año lectivo. Quizá hoy, más que nunca, cada momento disponible de instrucción importa, incluso si solo se trata de uno o dos días.

Mientras intentamos facilitar el tiempo de instrucción durante este período de cierre escolar, incluso en esta época de conexiones digitales, uno de los desafíos al que muchas familias se enfrentan es que algunos estudiantes no cuentan con Internet o la tecnología para acceder a [Learn at Home](#).

Me complace anunciar que el Gobierno de Ontario está trabajando con Rogers Communications y Apple para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes y las familias durante el brote de COVID-19. Hasta la fecha, las juntas escolares compraron más de 21 000 dispositivos iPad, preequipados con datos inalámbricos LTE de Rogers, para distribuirlos entre las familias necesitadas, junto con más de \$75 000 000 que brindó el gobierno provincial a través de las Ayudas Económicas para las Necesidades de los Estudiantes. Además, Apple brindará asistencia continua en francés y en inglés a los docentes, padres y estudiantes, así como una serie de recursos para asistir en el aprendizaje y el trabajo en el hogar. Estos 21 000 dispositivos entregados se suman a las más de 20 000 computadoras y tabletas que las juntas escolares ya entregaron a los estudiantes necesitados durante este período.

Rogers también está trabajando con las juntas escolares de Ontario para brindar Internet de alta velocidad y bajo costo a los arrendatarios y miembros de asociaciones de viviendas subsidiados en toda la provincia de Ontario a través del programa [Connected for Success](#) (Conectados para el éxito) y la iniciativa del Gobierno de Canadá [Connecting Families](#) (Conectando a las familias).

Las colaboraciones como estas (entre juntas escolares y empresas tecnológicas como Rogers Communications y Apple) resaltan en gran medida el espíritu de Ontario.

Aunque seguimos comprometidos con satisfacer las necesidades de los estudiantes durante este año lectivo, nuestro Gobierno ya comenzó a planificar el año lectivo 2020-2021. A pesar de que este año lectivo fue, sin dudas, distinto de todo lo que hayamos vivido antes, necesitamos prepararnos para la realidad de que la escuela pueda no verse ni sentirse igual en septiembre.

Con la seguridad y el bienestar de sus hijos como principio rector, permítanme garantizarles el requisito de que las escuelas, los centros de cuidado infantil y los autobuses escolares reciban una limpieza profunda y completa antes de estar listos para volver a recibir a estudiantes y jóvenes alumnos a estos espacios físicos. A pesar de que el riesgo de contacto luego de este período de cierre es extremadamente mínimo, deseamos que todos los estudiantes se sientan a salvo y seguros en su regreso a clases.

En términos de enseñanza, revelaremos el plan propuesto para un programa de aprendizaje ampliado de verano que permitirá que los estudiantes continúen su aprendizaje durante el verano, si lo desean. Si bien más de 100 000 estudiantes suelen participar de los programas de aprendizaje de verano, sabemos que muchos más desearán continuar con el aprendizaje guiado por docentes luego de que este año lectivo finalice de manera oficial. Este plan propuesto de aprendizaje ampliado de verano se enfocaría en la recuperación de créditos (una nueva opción para subir el nivel en los cursos), en los programas de cierre de brechas y en el apoyo a los estudiantes vulnerables.

Nuestro Gobierno comprende que el brote de la COVID-19 generó tiempos de inestabilidad para los estudiantes. Debemos seguir prestando mucha atención a las necesidades emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, incluso si no hay señales inmediatas de angustia.

Para ello, nuestro Gobierno ha dado instrucciones a las juntas escolares para garantizar que los trabajadores y el personal profesional de la salud mental tengan de inmediato una conversación segura y sin riesgos con los estudiantes según sea necesario. Deseamos informarles que hay muchas organizaciones que brindan apoyo crítico para los niños que sufren angustia o tienen inquietudes relativas a la salud mental. Por ejemplo, [Kids Help Phone](#) ofrece asesoramiento y servicios de derivación las 24 horas del día, los 7 días de la semana en toda la provincia. Para usar este servicio gratuito, sus hijos pueden llamar al [1-800-668-6868](tel:1-800-668-6868) o enviar un mensaje de texto con la palabra CONNECT al 686868.

Los centros de cuidado infantil y los Programas de Familias y Niños EarlyON seguirán cerrados al menos hasta el 6 de mayo de 2020. Puedo garantizarles que la salud y seguridad de sus hijos serán nuestra preocupación primordial cuando decidamos la reapertura y que apoyamos la respuesta de Ontario a este brote y su plan de recuperación.

Quiero expresarles mi agradecimiento a los docentes y trabajadores de la educación, quienes se fueron adaptando a las nuevas circunstancias y dando lo mejor de sí para acercarlos a los estudiantes apoyo y aprendizaje. Aunque no podamos garantizar cómo será la “nueva normalidad” en los sistemas de educación y de cuidado infantil, les prometo que no se tomarán decisiones que no respondan de manera afirmativa a la siguiente pregunta: ¿esto fomenta la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros hijos y estudiantes?

No hay ninguna pregunta, ni respuesta, que sea más importante para nosotros. Cúdense.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce', written in a cursive style.

Stephen Lecce, Ministro de Educación.