

Ministerstwo Edukacji

Minister

315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Ministre

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8



28 kwietnia 2020 r.

Drodzy Rodzice—

Pragnę wyrazić szczerą nadzieję, że zarówno Państwo, jak i Państwa dzieci oraz rodziny pozostajecie bezpieczni i zdrowi w tych bezprecedensowych czasach.

W ostatnich tygodniach nasz rząd był pod wrażeniem zapału i elastyczności prezentowanych przez Państwa oraz Państwa dzieci w przechodzeniu na nauczanie zdalne. Wiemy, że nie było to dla Państwa łatwe, szczególnie w sytuacji, gdy epidemia COVID-19 ma tak wielki wpływ na Państwa życie i możliwości zarobkowania. Jesteśmy pod wrażeniem tej zdolności do utrzymania zaangażowania naszych uczniów w ich edukację.

Jako minister edukacji Ontario zobowiązuję się do informowania Państwa na bieżąco o kolejnych zmianach dotyczących konsekwencji COVID-19, zwłaszcza, jeśli chodzi o opiekę nad dziećmi, programy wczesnego nauczania oraz status bieżącego roku szkolnego. Nasz rząd będzie nadal wspierał Państwa oraz Państwa dzieci w tym trudnym czasie.

Najważniejszym priorytetem naszego rządu jest bezpieczeństwo i dobrobyt każdego dziecka i każdego ucznia oraz osób, które zajmują się ich opieką i zapewnieniem dla nich wsparcia. Rozważając wszelkie opcje powrotu uczniów do modelu nauczania w salach lekcyjnych, będziemy opierać nasze decyzje na bezpieczeństwie, spójności i wytycznych urzędników służby zdrowia. W sposób zdecydowany i niezachwiany trzymamy się naszego zobowiązania do zapewnienia, że zostaną podjęte wszelkie kroki na rzecz ochrony zdrowia uczniów oraz ich bezpieczeństwa przed powrotem do szkoły.

Mając tę zasadę na uwadze, nasz rząd zarządził, że wszystkie szkoły publiczne na terenie prowincji pozostaną zamknięte dla uczniów do przynajmniej 31 maja 2020 r.

Naszą decyzję podjęliśmy na podstawie specjalistycznej opinii Naczelnego Lekarza Ontario oraz Komitetu Kryzysowego ds. COVID-19. Podczas gdy zaprezentowane ostatnio przez ekspertów ds. zdrowia publicznego modele pokazują, że czynimy postępy, nie jesteśmy obecnie na etapie walki z COVID-19, na którym uczniowie mogliby bezpiecznie i spokojnie wrócić do swoich sal lekcyjnych.

Wiem, że dla wielu z Państwa informacja ta jest frustrująca. Pełna współczucia i zaangażowania postawa rodziców z Ontario jest prezentowana nieustannie. Od czasu, gdy po raz pierwszy ogłosiliśmy zawieszenie nauczania osobistego 12 marca, otrzymujemy od rodziców z całej prowincji informacje na temat starań, jakich dokładają, by zachęcić swoje dzieci do dalszej nauki. Rodzice i rodziny są niesamowitym źródłem pociechy, w sytuacji gdy dzieci reagują na tę globalną epidemię w tak wyjątkowy sposób.

Od początku procesu zamykania szkół nasz plan utrzymania ciągłości nauczania znacząco i z powodzeniem ewoluował. Ostatnio wprowadziliśmy ponownie w prowincji nauczanie prowadzone przez nauczycieli, a uczniom są teraz zadawane zadania i udostępniane zasoby do kontynuowania kształcenia.

W ramach tego planu nakreśliliśmy oczekiwania dotyczące czasu pracy uczniów w danym tygodniu, w oparciu o materiały do nauczania i prace zadane przez nauczyciela Państwa dziecka. Pragnę podkreślić, że żaden uczeń nie będzie narażony na niebezpieczeństwo nieukończenia szkoły z powodu obecnej epidemii.

Nasz rząd ustalił następujące minimalne, sugerowane normy nauczania:

- Od przedszkola do klasy 3: Pięć godzin pracy na ucznia tygodniowo, z naciskiem na umiejętność pisania i czytania oraz matematykę;
- Klasy od 4 do 6: Pięć godzin pracy tygodniowo, z naciskiem na umiejętność pisania i czytania, matematykę, przyrodę i wiedzę o społeczeństwie;
- Klasy od 7 do 8: 10 godzin pracy tygodniowo, z naciskiem na matematykę, umiejętność pisania i czytania, przyrodę i wiedzę o społeczeństwie; oraz,
- Klasy od 9 do 12: Trzy godziny pracy na dany kurs tygodniowo w przypadku uczniów semestralnych oraz 1,5 godziny pracy na dany kurs tygodniowo w przypadku uczniów niesemestralnych, z naciskiem na zgromadzenie punktów i ukończenie szkoły.

Choć jest rzeczą zrozumiałą, iż w tym okresie doświadczenie edukacyjne będzie wyglądało inaczej, oczekuję, że wszyscy uczniowie otrzymają wsparcie i zachętę od swoich nauczycieli i innych pracowników odpowiedzialnych za ich kształcenie. Pragniemy podziękować wychowawcom, którzy stawili czoła tym nietypowym okolicznościom, aby zapewnić swoim uczniom ciągłość korzystania z wszelkich możliwości doskonalenia się i realizowania swojego potencjału. Jeśli mają Państwo zastrzeżenia co do wystarczalności przydzielonych zadań lub potrzeby zwiększonego kontaktu, zachęcamy do skontaktowania się z dyrektorem lub zarządem swojej szkoły. Pragniemy zrobić wszystko, co możliwe w czasie tej epidemii, aby zapewnić, że nasi uczniowie będą otrzymywać wysokiej jakości nauczanie.

Aby zmaksymalizować czas nauczania dla Państwa dzieci, przekształcamy pozostałe dni wychowawcze i egzaminacyjne na czas nauczania. Zapewni to dalsze zaangażowanie Państwa dzieci oraz ich naukę przez większą liczbę dni dostępnych w tym roku szkolnym. Być może teraz bardziej niż kiedykolwiek czas poświęcony na nauczanie ma znaczenie, nawet jeśli to tylko jeden albo dwa dni.

W sytuacji, gdy staramy się zapewnić godziny nauczania w okresie zamknięcia szkół, jedną z trudności, jakiej doświadczają rodziny jest to, że nawet w naszej cyfrowej epoce, niektórzy uczniowie nie mają dostępu do internetu lub technologii, aby móc korzystać z programu [Learn at Home](#).

Z przyjemnością pragnę poinformować, że rząd Ontario współpracuje z Rogers Communications oraz Apple, aby pomóc w zaspokojeniu potrzeb edukacyjnych uczniów i rodzin w okresie epidemii COVID-19. Jak do tej pory zarząd szkół zakupił i rozdał potrzebującym rodzinom ponad 21 000 iPad-ów wstępnie wyposażonych w bezpłatne bezprzewodowe dane LTE firmy Rogers,

przy czym rząd prowincji przekazał ponad 75 milionów dolarów na potrzeby uczniów w ramach grantów. Ponadto firma Apple zapewnia na bieżąco wsparcie w języku francuskim i angielskim nauczycielom, rodzicom i uczniom, oferując różnego rodzaju zasoby wspierające naukę i pracę z domu. Oprócz wspomnianych 21 000 dostarczonych urządzeń, zarządowi szkół przekazano również ponad 200 000 komputerów i tabletów, które te z kolei przekazały potrzebującym uczniom w tym okresie.

Firma Rogers współpracuje również z zarządami szkół Ontario, aby zapewnić szybki, tani internet lokatorom korzystającym z dofinansowania oraz członkom instytucji wspomagających zakup mieszkań na terenie Ontario poprzez swój program „[Connected for Success](#)” oraz rządową inicjatywę „Government of Canada [Connecting Families](#)”.

Tego rodzaju współpraca – pomiędzy zarządami szkół a firmami technologicznymi takimi jak Rogers Communications i Apple – pokazuje prawdziwego ducha Ontario.

W czasie, gdy pozostajemy skupieni na zaspokajaniu potrzeb uczniów w obecnym roku szkolnym, nasz rząd rozpoczął już planowanie na rok szkolny 2020-2021. Pomimo tego, że obecny rok szkolny z pewnością nie przypomina niczego do czego przyzwyczailiśmy się, musimy przygotować się na sytuację, w której szkoła we wrześniu może już nie być taka sama.

Mając na uwadze przede wszystkim bezpieczeństwo i dobrobyt Państwa dzieci, pragnę zapewnić, że szkoły, ośrodki opieki nad dziećmi oraz szkolne autobusy będą musiały zostać poddane procesom gruntownego czyszczenia, zanim uczniowie i dzieci przedszkolne będą mogły do nich powrócić. Mimo ekstremalnie minimalnego ryzyka kontaktu po tak długim okresie zamknięcia szkół, chcemy zagwarantować, że każdy uczeń wracający do szkoły będzie czuł się bezpiecznie i pewnie.

Jeżeli chodzi o nauczanie, będziemy przedstawiać naszą propozycję planu przedłużonej nauki w lecie, dzięki czemu chętni uczniowie będą mogli kontynuować naukę w ciągu przerwy letniej. Mimo że z programów nauczania w czasie przerwy letniej zwykle korzysta ponad 100 000 uczniów, wiemy, że o wiele więcej uczniów może chcieć kontynuować naukę z udziałem nauczycieli po formalnym zakończeniu bieżącego roku szkolnego. Proponowany plan przedłużonej nauki w lecie byłby skoncentrowany na odzyskiwaniu punktów, nowej opcji powtarzania kursów oraz na programach likwidujących luki w edukacji i wspierających uczniów wymagających szczególnej uwagi.

Nasz rząd rozumie, że epidemia COVID-19 to niespokojny czas dla dzieci. Musimy nadal zwracać baczną uwagę na potrzeby wszystkich uczniów w zakresie zdrowia emocjonalnego i psychicznego, nawet jeśli nie ma żadnych bezpośrednich oznak niepokoju.

W związku z tym nasz rząd polecił, aby zarządy szkół zapewniły, że specjaliści zdrowia psychicznego oraz przeszkolony personel natychmiast zaangażują uczniów, w razie potrzeby, w bezpieczną rozmowę odbywającą się w bezpiecznych warunkach. Chcemy, aby Państwo wiedzieli, że jest wiele organizacji zapewniających niezbędne wsparcie dzieciom mierzącym się z problemami zdrowia psychicznego lub niepokojem. Na przykład, infolinia dla dzieci, [Kids Help Phone](#), oferuje usługi poradnictwa psychologicznego i skierowania 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, na terenie całej prowincji. Aby skorzystać z tego bezpłatnego wsparcia, dzieci mogą dzwonić pod numer [1-800-668-6868](#), lub wysłać SMS o treści CONNECT na nr 686868.

Ośrodki opieki nad dziećmi oraz programy dla dzieci i rodzin EarlyON będą w dalszym ciągu zamknięte, przynajmniej do 6 maja 2020 r. Zapewniam, że kwestia zdrowia i bezpieczeństwa Państwa dzieci będzie mieć kluczowe znaczenie dla naszego procesu decyzyjnego w zakresie ponownego otwarcia ośrodków oraz że wspieramy strategię odpowiedzi na epidemię i plan naprawczy Ontario.

Pragnę wyrazić wdzięczność nauczycielom i pracownikom edukacyjnym, którzy dostosowują się do tych nowych okoliczności i robią, co w ich mocy, aby zapewnić naukę i wsparcie naszym uczniom. Mimo że nie potrafimy z całą pewnością stwierdzić, jak będzie wyglądała „nowa normalność” dla naszego systemu opieki nad dziećmi oraz systemu kształcenia, nie zostaną podjęte żadne decyzje, które nie odpowiadałyby twierdząco na następujące pytanie: Czy będzie to korzystne dla zdrowia, bezpieczeństwa i dobra naszych dzieci i uczniów?

Nie ma pytań — ani odpowiedzi — które byłyby dla nas ważniejsze. Dbajmy o

swoje bezpieczeństwo,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce'.

Stephen Lecce, Minister edukacji