

Ministerio de Educación

Ministro

315 Front Street West Toronto
ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Ministre

315, rue Front Ouest
Toronto ON M7A 0B8



Estimados padres:

Me dirijo a ustedes exactamente dos semanas después de que nuestro Gobierno haya declarado el Estado de Emergencia en la provincia.

Sé que este período no ha sido fácil para ustedes ni para sus hijos, en especial debido a que el brote de la COVID-19 comenzó a impactar de manera progresiva en la vida cotidiana y el sustento de todos ustedes.

La batalla contra la COVID-19 no ha sido sencilla, pero me inspira cada día más la valentía y perseverancia que demuestran ustedes y sus hijos durante nuestros esfuerzos para detener la propagación de este brote. Desde que en el Gabinete se decidió cerrar el sistema de educación pública el 12 de marzo, observamos que en los sectores público y privado se tomaron medidas progresivas para proteger a los más vulnerables.

Como Ministro de Educación, quiero asegurarles que la salud y seguridad de sus hijos son la mayor prioridad del Gobierno. No existe ninguna otra prioridad que sea más importante. Cada decisión que tomamos se basa en el compromiso fundamental de salvaguardar el bienestar de sus hijos. Estamos muy agradecidos por la considerable comprensión y flexibilidad que ustedes y sus hijos han demostrado durante este período de cierre de las escuelas.

Teniendo en cuenta ese compromiso, hoy el Gobierno decidió extender el cierre de las escuelas públicas en la provincia hasta el 4 de mayo y también los centros de cuidado infantil y las escuelas privadas hasta el 13 de abril. En momentos normales, esta habría sido una decisión difícil de tomar. Sin embargo, dado que el director médico de Salud de Ontario coincide en que esta decisión se toma en beneficio de su salud y la de sus hijos, la resolución es clara y evidente.

Aunque este anuncio es coherente con la política de salud pública, sé que planteará inquietudes acerca de qué es lo que harán sus hijos durante las próximas semanas en relación con su educación, ya que no se desarrollará la enseñanza en las escuelas.

Estoy orgulloso de anunciar hoy el plan del Gobierno de la próxima fase de *Learn at Home* (Aprender en el Hogar) y las formas en las que asistiremos a los estudiantes, las familias y los docentes durante este período.

En primer lugar, les indicamos a las juntas escolares que, a partir del lunes 6 de abril, el aprendizaje dictado por los docentes se reanudará en toda la provincia. Los estudiantes empezarán a recibir comunicaciones por parte de sus docentes y del personal de las juntas escolares durante esta semana para determinar la mejor manera de continuar la educación de sus hijos durante este período. En el caso de los estudiantes más jóvenes, les pido en especial que nos ayuden a facilitar las conversaciones iniciales con los educadores cuando comiencen a contactarse. Esta comunicación temprana ayudará a garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera activa y plena en esta gran estrategia de aprendizaje en línea. Diseñamos la estrategia según la tecnología y los recursos que existen en los hogares en la actualidad.

También sé que muchas familias en la provincia pueden no tener acceso a las tecnologías y la conexión de banda ancha que se necesitan para participar del aprendizaje en línea de manera plena. Para remediar esta situación, el gobierno les ha indicado a las juntas escolares locales que ofrezcan el inventario existente de computadoras y dispositivos a los estudiantes que no puedan acceder a estos en casa. Las juntas trabajarán con el Ministerio a fin de desarrollar un plan para acercar la tecnología a todas aquellas personas que la necesiten. También quiero reconocer que las juntas analizaron alternativas para que los estudiantes accedan a la tecnología, lo que incluyó mantener conversaciones regulares con proveedores de servicios de telecomunicación para determinar las opciones existentes que permitirían el acceso de las familias a los recursos líderes de aprendizaje en línea de Ontario.

Esto es necesario sobre todo para las comunidades rurales o que se encuentran alejadas, donde las conexiones pueden no ser óptimas. Les brindaré novedades a medida que evolucionen las conversaciones que tengamos en relación con las opciones de tecnología y banda ancha.

Como parte del plan de aprendizaje en línea, nuestro Gobierno ha esbozado las expectativas mínimas para el trabajo que desarrollarán los estudiantes en una semana determinada en función de los materiales de aprendizaje y del trabajo que los docentes asignen. Según cada docente, estas expectativas incluyen lo siguiente:

- De jardín a tercer grado: Cinco horas de trabajo por semana para cada estudiante, haciendo hincapié en alfabetización y matemática.
- De tercer a sexto grado: Cinco horas de trabajo por semana, haciendo hincapié en alfabetización, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales.
- De séptimo a octavo grado: Diez horas de trabajo por semana, haciendo hincapié en matemática, alfabetización, ciencias naturales y ciencias sociales.
- De noveno a décimo segundo grado: Tres horas de trabajo por curso y por semana para los estudiantes semestrales y una hora y media de trabajo por curso y por semana para los estudiantes que no sean semestrales, haciendo hincapié en la acumulación de créditos y la graduación.

Según estas expectativas, esta segunda fase de [LearnAtHome](#) requerirá que los estudiantes adopten una actitud disciplinada y comprometida en lo académico para garantizar que puedan crecer académicamente y lograr sus metas de forma continua. Sé que nuestros estudiantes están a la altura de esta tarea.

Aunque estemos viviendo un momento sin precedentes, los aliento a que apoyen a sus hijos y permitan que se comprometan por completo con el sólido programa de aprendizaje que creamos para este período en el que las escuelas están cerradas. El apoyo, la inspiración y la motivación que demuestran continuarán preparando a sus hijos para el éxito en este recorrido hacia el aprendizaje.

Sé que este es un período preocupante para los padres de los estudiantes que deben graduarse. Lo he dicho antes y lo repito hoy: ningún estudiante verá amenazada su graduación a causa de los sucesos relacionados con la COVID-19. Estoy trabajando cerca de Ross Romano, Ministro de Instituciones y Universidades, y del sector de formación superior. Nuestro Gobierno garantizará que los estudiantes que planeen empezar la educación superior o la universidad en septiembre de 2020 tengan nuestro apoyo pleno para cumplir con este objetivo.

A medida que los estudiantes continúen acumulando créditos durante este período de cierre de las escuelas, brindaremos más información acerca de cómo podrán alinearse con el proceso de solicitud de ingreso a las instituciones superiores durante las semanas próximas.

Entiendo que los padres de los estudiantes con necesidades de educación especiales estén preocupados por el aprendizaje en el hogar y la ausencia física del personal y de los recursos de apoyo escolares durante este período. Mantengo mi compromiso firme e indiscutible para garantizar que todos los estudiantes continúen teniendo acceso a soportes integrales que promuevan un desarrollo y aprendizaje continuos.

El Gobierno les indicó a las juntas que permitan la restauración inmediata de las comunicaciones entre los estudiantes, ayudantes y asistentes de profesionales educativos, así como otros trabajadores de la educación, con el fin de restablecer el soporte profesional continuo en beneficio de los estudiantes. No permitiremos que ningún estudiante quede al margen durante esta época sin precedentes. El Ministerio está equipando a los educadores con las herramientas y los soportes que necesitan para maximizar las oportunidades y el progreso de todos los estudiantes de la provincia en un entorno virtual.

Aunque gran parte del discurso en torno a la COVID-19 se centra en los impactos que implica para la salud física, quisiera reconocer los efectos importantes que este brote puede llegar a ocasionar en la salud mental de los ciudadanos de Ontario. En particular, a los estudiantes más jóvenes les puede estar costando comprender y procesar por completo lo que implica para sus vidas, familias, amigos y comunidades. Es muy posible que sus hijos estén sintiendo miedo y ansiedad en este momento, incluso si no resulta evidente.

A pesar de que ustedes y sus hijos se puedan estar preguntando qué nos depara el futuro, tengo la esperanza de que todos ellos sepan que existen varias formas de apoyo para ayudarlos a procesar y superar la infinidad de emociones y reacciones que puedan estar sintiendo durante este período. Nuestro Gobierno les ha dado instrucciones a las juntas escolares para garantizar que los trabajadores y el personal profesional de la salud mental estén disponibles para tener de inmediato una conversación segura y sin riesgos con los estudiantes. Continuaremos con el apoyo al increíble trabajo que se realiza para brindar orientación y recursos completos a los estudiantes de toda la provincia.

Contamos con muchas organizaciones que brindan apoyo profesional y fundamental para los niños que sienten angustia o tienen inquietudes relativas a la salud mental. Por ejemplo, [Kids Help Phone](#) ofrece asesoramiento y servicios de derivación las 24 horas del día, los 7 días de la semana en toda la provincia. Para comunicarse con este servicio gratuito, sus hijos pueden llamar al 1-800-668-6868 o enviar un mensaje de texto con la palabra CONNECT al 686868.

A medida que avancemos en la siguiente fase del cierre de las escuelas, las expectativas de padres, tutores, estudiantes, educadores y del Ministerio continuarán aumentando. Al haber conocido a innumerables estudiantes, educadores y trabajadores de la salud en toda la provincia que están motivados y dispuestos, sé que estamos listos para enfrentar los desafíos que puedan surgir.

Quiero expresarles a ustedes y a sus hijos mi firme y sincero compromiso para garantizar que todos los estudiantes de la provincia puedan continuar su aprendizaje con el sistema educativo líder de Ontario. Nuestro compromiso conjunto para inspirar, apoyar y animar a nuestros futuros líderes es inquebrantable durante esta época.

Atentamente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce', written in a cursive style.

Stephen Lecce, Ministro de Educación.