

**Ministério da
Educação**

Ministro

315 Front Street West,
Toronto ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Ministre

315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8



Estimados pais

Venho por este meio contactá-los hoje, exatamente duas semanas desde o início do estado de emergência declarado pelo governo desta província.

Eu sei que este período não tem sido fácil para vocês e vossos filhos, especialmente à medida que os impactos da pandemia da COVID-19 começam a ter cada vez mais efeitos no nosso quotidiano e rotinas.

A luta contra a COVID-19 não tem sido fácil, mas eu continuo a sentir-me incrivelmente inspirado pela coragem e perseverança que vocês e os vossos filhos têm demonstrado no sentido de deter a propagação desta pandemia. Desde que o gabinete tomou a decisão de encerrar as escolas públicas no dia 12 de março, temos assistido às medidas tomadas pelos setores públicos e privados para proteger os mais vulneráveis.

Quero assegurar-vos que, no papel de Ministro da Educação, a saúde e segurança dos vossos filhos continua a ser a máxima prioridade, não existindo simplesmente outra prioridade maior do que esta. Todas as decisões que tomamos têm por base o compromisso fundamental de salvaguardar o bem-estar dos vossos filhos. Estamos extremamente agradecidos pela considerável compreensão e flexibilidade demonstradas por vocês e vossos filhos durante este período de encerramento das escolas.

Com este compromisso em mente, hoje o nosso governo decidiu prolongar o encerramento das escolas públicas na província até ao dia 4 de maio, bem como todas as creches e escolas privadas até ao dia 13 de abril. Em tempos normais, isto seria uma decisão difícil. Contudo, tendo em conta que o Diretor-Geral de Saúde do Ontário concorda que esta medida foi tomada em função da saúde dos pais e dos filhos, então esta decisão foi clara e óbvia.

Embora este comunicado esteja de acordo com a política de saúde pública, sei que isto irá levantar questões sobre o que as crianças irão fazer durante as próximas semanas em relação ao ensino, tendo em conta que não haverá ensino presencial.

Hoje, tenho o orgulho de anunciar o plano do governo para a próxima fase do programa 'Aprender em Casa' e o modo como estamos a apoiar os alunos, famílias e educadores durante este período.

Para começar, informamos os conselhos escolares que, até ao dia 6 de abril, recomeçará em toda a província o ensino orientado pelos professores. Esta semana, os alunos começarão a receber comunicações dos professores e funcionários das escolas, a fim de determinar a melhor maneira de os alunos poderem continuar a aprender durante este período. No que respeita especialmente aos alunos mais novos, peço que nos ajudem a facultar estas conversas iniciais com os professores quando estes iniciarem o contacto. Esta comunicação inicial ajudará a assegurar que todos os alunos possam participar plena e ativamente na estratégia de ensino virtual. Delineamos a estratégia com base em tecnologia e recursos que existem atualmente em casa.

Também tenho conhecimento que muitas famílias na província poderão não possuir a tecnologia e a ligação em banda larga, necessárias para participar plenamente no ensino virtual. Para remediar esta situação, o nosso governo tem dado instruções aos conselhos escolares locais no sentido de oferecerem o seu inventário atual de computadores e dispositivos aos alunos que não tenham acesso em casa. Os conselhos escolares reunirão esforços com o Ministério para elaborar um plano de expansão da tecnologia a quem precisa. Gostaria igualmente de realçar que os conselhos escolares têm explorado alternativas para o acesso dos alunos à tecnologia, incluindo o contacto com prestadores de serviços de telecomunicações, visando determinar quais as opções existentes que permitam às famílias o acesso a recursos educativos virtuais e de nível mundial no Ontário.

Isto é especialmente necessário para comunidades rurais e remotas onde as ligações poderão não ser as mais favoráveis. Manterei os pais informados à medida que evoluírem os diálogos relativos às opções em matéria de tecnologia e de banda larga.

No âmbito deste plano de ensino virtual, o nosso governo delineou as expectativas mínimas relativas ao tempo de trabalho semanal para os alunos, com base nos materiais didáticos e nos trabalhos atribuídos pelos professores dos alunos. Estas expectativas incluem (para cada professor):

- Da pré-escola ao 3º ano: Cinco horas de trabalho semanal por aluno, com destaque para a alfabetização e a matemática;
- Do 4º ao 6º anos: Cinco horas de trabalho semanal, com destaque para a alfabetização, a matemática, a ciência e os estudos sociais;
- 7º e 8º anos: Dez horas de trabalho semanal, com destaque para a alfabetização, a matemática, a ciência e os estudos sociais; e,
- Do 9º ao 12º anos: Três horas de trabalho semanal para alunos matriculados por semestre e uma hora e meia semanal por disciplina para alunos não matriculados por semestre, com destaque para a acumulação de créditos académicos e a conclusão do 12º ano.

Com base nestas expectativas, esta segunda fase do programa [Aprender em Casa](#) exigirá que os alunos sejam disciplinados academicamente e assumam o seu empenho para garantir o seu desenvolvimento e êxito académicos. Tenho a certeza que os nossos alunos estão à altura do desafio.

Embora estejamos a assistir a um período sem precedentes, incentivo os pais a apoiarem os filhos de modo a envolverem-se plenamente no sólido programa de aprendizagem que elaboramos para este período de encerramento escolar. O seu apoio, inspiração e motivação continuarão a preparar os filhos para o sucesso do seu percurso escolar.

Eu sei que este período é preocupante para os pais dos alunos que estão a concluir o 12º ano. Já o disse antes, e quero reafirmar o seguinte: nenhum aluno ficará prejudicado na conclusão do seu curso devido à situação da COVID-19. Estou a trabalhar em estreita colaboração com o sr. Ross Romano, Ministro do Ensino Superior, e o setor pós-secundário. O nosso governo assegurará que os alunos que tenham planos de ingressar na faculdade ou universidade em setembro de 2020, terão todo o apoio para cumprir o seu objetivo.

À medida que os alunos continuam a acumular créditos académicos durante este período de encerramento, nas próximas semanas facultaremos mais informações sobre o modo como os alunos poderão acompanhar o processo de candidatura pós-secundária.

Eu compreendo que os pais de crianças com necessidades especiais estejam preocupados sobre o ensino em casa e a falta de apoio educativo presencial e recursos durante este período. Estou firme e inequivocamente empenhado em garantir que todos os alunos continuem a ter acesso aos apoios envolventes que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento permanentes.

O nosso governo instruiu os conselhos escolares no sentido de se retomar imediatamente a comunicação entre alunos e assistentes educativos, auxiliares e outros funcionários educativos, de modo a reintroduzir a continuidade do apoio profissional aos alunos. Não deixaremos que nenhum aluno caia no esquecimento durante este período sem precedentes. O meu ministério está a equipar os educadores com os meios e os apoios necessários para otimizar as oportunidades e o sucesso de todos os alunos desta província no contexto do ensino à distância.

Embora muito do diálogo em torno da COVID-19 se concentre no seu impacto na saúde física, quero sublinhar os efeitos significativos que esta pandemia possa estar a ter na saúde mental dos residentes do Ontário. Em particular, os alunos mais novos podem sentir dificuldade em compreender e aceitar o impacto da mesma na sua vida, família, amigos e comunidades.

Esta pode ser uma fase de receio e ansiedade para as crianças, mesmo que não seja visível.

Embora tanto pais como filhos possam ter muitas perguntas sobre o futuro, espero e faço votos para que todas as crianças saibam que existe um leque de apoios que ajudam a compreender e a ultrapassar a imensidão de emoções e reações que possam enfrentar durante este período. O nosso governo tem orientado os conselhos escolares no sentido de garantir que os profissionais de saúde mental e as equipas de profissionais estejam preparados para interagir imediatamente com os alunos através de conversas seguras. Continuamos a apoiar o incrível trabalho realizado para oferecer aconselhamento e recursos aos alunos em toda a província.

Temos várias organizações a dar apoio essencial e profissional a crianças com problemas de saúde mental ou angústia. Por exemplo, a [Kids Help Phone](#) oferece aconselhamento 24 horas por dia, 7 dias por semana, e serviços de referência em toda a província. As crianças podem utilizar este recurso gratuito ligando o número 1-800-668-6868, ou enviando o texto «CONNECT» para 686868.

À medida que avançamos para a próxima fase do encerramento escolar, continuarão a aumentar as expectativas dos pais, dos tutores, dos alunos, dos profissionais de ensino e do meu ministério. Tendo já encontrado em toda a província muitos alunos, educadores e funcionários educativos determinados e motivados, sei que estamos prontos para enfrentar os desafios no futuro.

Aos pais e aos seus filhos, quero expressar o meu compromisso sincero e incansável para assegurar que todos os alunos, em toda a província, possam continuar a aprender no âmbito do sistema educativo do Ontário, mundialmente reconhecido. É incansável o nosso compromisso coletivo para inspirar, apoiar e moralizar os nossos futuros líderes durante este período.

Atenciosamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce', written in a cursive style.

Stephen Lecce, Ministro da Educação