

Ministerstwo Edukacji

Minister

315 Front Street West Toronto ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Ministre

315, rue Front Ouest Toronto ON M7A 0B8



Drodzy Rodzice,

Piszę do Państwa dziś, dokładnie dwa tygodnie od czasu, gdy nasz rząd ogłosił w prowincji Stan Wyjątkowy.

Wiem, że okres ten nie był łatwy dla Państwa, ani dla Państwa dzieci, szczególnie w sytuacji, gdy epidemia COVID-19 zaczyna mieć coraz większy wpływ na Państwa codzienne życie i możliwości zarobkowania.

Walka z COVID-19 nie jest łatwa, ale nadal niesamowicie inspiruje mnie odwaga i wytrwałość, jaką Państwo i Państwa dzieci wykazujecie w obliczu naszych wysiłków na rzecz zatrzymania rozwoju tej epidemii. Od czasu, gdy Gabinet podjął decyzję o zamknięciu systemu szkół publicznych 12 marca, obserwujemy zintensyfikowane działania podejmowane przez sektor publiczny i prywatny w celu ochrony osób z grupy podwyższonego ryzyka.

Jako minister edukacji Ontario pragnę zapewnić, że zdrowie i bezpieczeństwo Państwa dzieci pozostaje najwyższym priorytetem naszego rządu; nie ma nic ważniejszego. U korzeni każdej podejmowanej przez nas decyzji leży podstawowe zobowiązanie do ochrony dobrostanu Państwa dzieci. Jesteśmy niesamowicie wdzięczni za duże zrozumienie i elastyczność, jaką Państwo i Państwa dzieci wykazujecie w tym czasie, gdy szkoły są zamknięte.

Mając na uwadze to zobowiązanie, nasz rząd zdecydował dziś o przedłużeniu okresu zamknięcia szkół publicznych w prowincji do dnia 4 maja, jak również ośrodków opieki nad dziećmi i szkół prywatnych do dnia 13 kwietnia. W normalnej sytuacji byłaby to trudna decyzja do podjęcia. Biorąc jednak pod uwagę, że naczelny lekarz Ontario stwierdził, iż jest to działanie w najlepszym interesie Państwa i w interesie zdrowia Państwa dzieci, decyzja ta wydaje się jasna i oczywista.

Mimo że ogłoszenie to jest zgodne z prowadzoną polityką w zakresie zdrowia publicznego, wiem, że wzbudzi to pytania dotyczące tego, co Państwa dzieci będą robić w nadchodzących tygodniach, jeśli chodzi o ich edukację, ponieważ nauczanie w szkołach nie będzie się odbywało.

Dziś pragnę z dumą ogłosić plan naszego rządu dotyczący kolejnej fazy programu „Learn at Home” („Ucz się w domu”) oraz tego w jaki sposób wspieramy uczniów, rodziny oraz nauczycieli w tym czasie.

.../str. 2

Po pierwsze, wydaliśmy zarządowi szkół polecenie, aby nauczanie prowadzone przez nauczycieli zostało wznowione w całej prowincji do poniedziałku, 6 kwietnia. Uczniowie zaczną w tym tygodniu otrzymywać wiadomości od swoich nauczycieli i personelu zarządu szkół, aby ustalić najlepszy sposób kontynuacji nauki dziecka w tym okresie. Szczególnie jeśli chodzi o naszych najmłodszych uczniów proszę Państwa o pomoc w ułatwieniu tych wstępnych rozmów z nauczycielami, kiedy zaczną się z Państwem kontaktować. Ta wstępna komunikacja pomoże zapewnić wszystkim uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w bogatym programie nauczania przez internet. Opracowaliśmy tę strategię w oparciu o dostępne obecnie w domu technologie i zasoby.

Jestem również świadomy tego, że wiele rodzin na terenie prowincji może nie mieć dostępu do tych technologii oraz szerokopasmowego łącza niezbędnego do pełnego uczestnictwa w zajęciach online. Aby zaradzić tym potrzebom, nasz rząd polecił zarządowi lokalnych szkół, aby zaoferowały swoje istniejące zasoby w postaci komputerów i urządzeń uczniom, którzy nie mają do nich dostępu w domu. Zarządy będą współpracować z Ministerstwem nad opracowaniem planu rozszerzenia dostępu do technologii dla tych, którzy tego potrzebują. Chciałbym również podkreślić, że zarządy sprawdzają alternatywne opcje umożliwienia uczniom dostępu do technologii, m.in. prowadząc regularne rozmowy z dostawcami usług telekomunikacyjnych, aby ustalić, jakie są opcje udostępnienia rodzinom wiodących na świecie, internetowych zasobów Ontario w zakresie nauczania.

Jest to szczególnie konieczne w przypadku obszarów wiejskich i oddalonych, gdzie połączenia mogą nie być optymalne. W miarę postępu tych rozmów dotyczących opcji w zakresie technologii i szerokopasmowego internetu będę przekazywać Państwu aktualne informacje.

W ramach planu nauczania przez internet nasz rząd nakreślił minimalne oczekiwania dotyczące czasu pracy uczniów w danym tygodniu, w oparciu o materiały do nauczania i prace zadane przez nauczyciela Państwa dziecka. W odniesieniu do każdego nauczyciela oczekiwania te obejmują:

- Od przedszkola do klasy 3: Pięć godzin pracy na ucznia tygodniowo, z naciskiem na umiejętność pisania i czytania oraz matematykę;
- Klasy od 4 do 6: Pięć godzin pracy tygodniowo, z naciskiem na umiejętność pisania i czytania, matematykę, przyrodę i wiedzę o społeczeństwie;
- Klasy od 7 do 8: 10 godzin pracy tygodniowo, z naciskiem na matematykę, umiejętność pisania i czytania, przyrodę i wiedzę o społeczeństwie; oraz,
- Klasy od 9 do 12: Trzy godziny pracy na dany kurs tygodniowo w przypadku uczniów semestralnych oraz 1,5 godziny pracy na dany kurs tygodniowo w przypadku uczniów niesemestralnych, z naciskiem na zgromadzenie punktów i ukończenie szkoły.

W oparciu o te oczekiwania, w ramach drugiej fazy programu [LearnAtHome](#) uczniowie będą musieli wyrobić w sobie dyscyplinę akademicką oraz zaangażowanie, aby zapewnić sobie dalszy rozwój szkolny oraz osiągnięcia w nauce. Jestem przekonany, że nasi uczniowie sprostają temu zadaniu.

W tym bezprecedensowym okresie zachęcam Państwa do wspierania swoich dzieci i zapewniania im możliwości pełnego zaangażowania się w ten solidny program nauczania, który stworzyliśmy na czas zamknięcia szkół. Wsparcie, inspiracja i motywacja z Państwa strony będą w dalszym ciągu przygotowywać Państwa dzieci do odniesienia sukcesu na ich edukacyjnej ścieżce.

Wiem, że jest to trudny czas dla rodziców uczniów kończących szkołę. Jak już wcześniej wspomniałem i raz jeszcze podkreślam, żaden uczeń nie będzie narażony na niebezpieczeństwo nieukończenia szkoły z powodu rozwoju COVID-19. Ściśle współpracuję w tym zakresie z panem Rossem Romano, ministrem szkolnictwa wyższego oraz z sektorem szkolnictwa policealnego. Nasz rząd zagwarantuje, że uczniowie, którzy planują kontynuację nauki w college'u lub na uniwersytecie we wrześniu 2020 r. będą mieć nasze pełne wsparcie na drodze do tego celu.

W miarę jak uczniowie będą kontynuować gromadzenie punktów w czasie zamknięcia szkół, będziemy przekazywać kolejne informacje na temat tego w jaki sposób uczniowie mogą dostosować się do procesu rekrutacyjnego do szkół wyższych w nadchodzących tygodniach.

Rozumiem, że rodzice dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają obawy związane z nauczaniem domowym, fizycznym brakiem personelu wspierającego proces edukacji oraz brakiem zasobów w tym okresie. Jestem stanowczo i nieodwołalnie zobowiązany do zapewnienia, że wszyscy uczniowie będą w dalszym ciągu otrzymywać dostęp do profilowanego wsparcia, promującego dalsze uczenie się i rozwój.

Nasz rząd polecił zarządom umożliwienie natychmiastowego przywrócenia komunikacji pomiędzy uczniami a asystentami edukacyjnymi, asystentami niedyplomowanymi oraz innymi pracownikami edukacyjnymi, aby na nowo wprowadzić ciągłość profesjonalnego wsparcia dla uczniów. Nie pozwolimy, aby w tym bezprecedensowym czasie jakkolwiek uczeń został pominięty. Moje ministerstwo wyposaża edukatorów w narzędzia i wsparcie, których potrzebują, by maksymalnie zwiększyć możliwości i osiągnięcia wszystkich uczniów prowincji w warunkach nauczania online.

Mimo że znaczna część debaty wokół COVID-19 koncentruje się na wpływie wirusa na zdrowie fizyczne, chciałbym powiedzieć o poważnych skutkach, jakie epidemia może mieć dla zdrowia psychicznego mieszkańców Ontario. Zwłaszcza nasi najmłodszy uczniowie mogą zmagać się z tym, by w pełni zrozumieć i zaakceptować, co to oznacza dla ich życia, rodziny, przyjaciół i społeczności.

Nawet jeśli nie jest to widoczne na pierwszy rzut oka, dla Państwa dziecka może to być czas lęku i niepokoju.

Podczas, gdy zarówno Państwo, jak i Państwa dzieci możecie mieć wiele pytań na temat tego, co przyniesie przyszłość, pragnę wyrazić moją szczerą nadzieję, że wszystkie dzieci wiedzą o istnieniu całej gamy możliwości wsparcia, aby pomóc w przepracowaniu i opanowaniu wielu różnych emocji i reakcji, z którymi mogą się zmagać w tym okresie. Nasz rząd polecił, aby zarządy szkół zapewniły, że specjaliści zdrowia psychicznego są niezwłocznie gotowi na pracę z uczniami, prowadząc z nimi rozmowy w bezpiecznych warunkach. W dalszym ciągu wspieramy tę niesamowitą pracę wykonywaną na rzecz zapewnienia profilowanych usług poradnictwa psychologicznego oraz zasobów dla uczniów w całej prowincji.

Posiadamy liczne organizacje zapewniające niezbędne i specjalistyczne wsparcie dzieciom mierzącym się z problemami zdrowia psychicznego. Na przykład, infolinia dla dzieci [Kids Help Phone](#) oferuje usługi poradnictwa psychologicznego i skierowania 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, na terenie całej prowincji. Aby skorzystać z tego bezpłatnego wsparcia, dzieci mogą dzwonić pod numer 1-800-668-6868, lub wysłać SMS o treści CONNECT na numer 686868.

W miarę przechodzenia do kolejnej fazy zamknięcia szkół oczekiwania rodziców, opiekunów, uczniów, edukatorów i mojego resortu będą w dalszym ciągu rosnać. Mając za sobą doświadczenia spotkań z niezliczonymi ambitnymi i zdeterminowanymi uczniami, edukatorami i pracownikami edukacyjnymi z całej prowincji, wiem, że jesteśmy gotowi na stojące przed nami wyzwania.

Chciałbym podkreślić moje szczere i niezachwiane zobowiązanie wobec Państwa i Państwa dzieci, aby zapewnić każdemu uczniowi tej prowincji możliwość dalszej nauki w ramach wiodącego na świecie systemu edukacyjnego Ontario. Nasze wspólne zaangażowanie na rzecz inspirowania, wspierania i podtrzymywania na duchu naszych przyszłych liderów w tym czasie jest niezachwiane.

Z poważaniem,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Lecce'.

Stephen Lecce, Minister edukacji