

# Bullying(약자 괴롭히기)

우리 모두 함께 예방할 수 있습니다



초등/중등학교 및 고등학교 학생들의  
학부모 안내서

2013년 봄

Bullying(약자 괴롭히기)은 더 이상 학교 내의 문제가 아닙니다. 학부모로서\*, 무엇을 관찰하고, 어떻게 대처해야 하며, 어디서 도움을 얻을 수 있는지에 관한 정보가 이 안내서에 나와 있습니다.

\*이 안내서에서 “학부모”란 부모님과 보호자를 가리킵니다.

---

## Bullying(약자 괴롭히기)이란?

Bullying(약자 괴롭히기)은 일반적으로 오랜 기간 반복되는 공격적인 행위입니다. 이는 다른 사람에게 해를 입히거나, 다른 사람을 겁주거나 괴롭히거나, 학교에 부정적인 환경을 조성하는 행위입니다. Bullying(약자 괴롭히기)은 힘의 불균형이 실제로 있거나, 또는 있다고 여겨지는 곳에서 발생합니다.

전체 정의는 교육법(The Education Act), <http://www.e-laws.gov.on.ca>에서 찾아보실 수 있습니다.



# Bullying(약자 괴롭히기)의 유형

우리 아이가 신체적인 폭력을 당하지 않아도, Bullying(약자 괴롭히기)에 해당합니까?

Bullying(약자 괴롭히기)은 다음과 같은 여러 가지 형태로 나타날 수 있습니다.

- **신체적** - 때리기, 떠밀기, 소지품 훼손 또는 훔치기
- **언어적** - 욕하기, 비웃기, 성 차별적, 인종 차별적 또는 동성애 혐오적 발언하기
- **사회적** - 집단에서 왕따시키거나, 또는 험담이나 소문 퍼뜨리기
- **표현적** - 상처를 입히거나 모욕적인 메모 또는 표시 작성하기
- **전자적**(일명 사이버 학대) - 이메일, 휴대폰(예: 문자 메시지 보내기), 소셜 미디어 웹사이트를 통한 소문 퍼뜨리기 및 비방하기

## 전자적 Bullying(약자 괴롭히기) 또는 사이버 학대란 무엇입니까?

다음과 같은 전자적 의사소통을 말합니다.

- 다른 사람을 당황시키거나 위협하거나 당혹스럽게 만드는 전자적 의사소통.
- 위협하거나, 괴롭히거나, 당혹스럽게 하거나, 사회적으로 왕따시키거나, 평판과 우정을 해치기 위해 이메일, 휴대폰, 문자 메시지, 소셜 미디어 사이트를 사용.
- 헐뜯기와 모욕을 포함하고, 또한 소문을 퍼뜨리거나, 사적인 정보, 사진 또는 동영상을 공유하거나, 누군가를 해칠 것이라 위협하는 전자적 의사소통.
- 항상 공격적이고 상처를 입히는 전자적 의사소통.

온타리오 주 학교에서 사이버 Bullying(약자 괴롭히기)이 학교 분위기에 영향을 미치는 경우, 교장은 이를 해결해야 합니다. 예를 들어, 학생이 괴롭힘을 당하고, 학교의 다른 학생들에게 전송된 자신에 관한 이메일 메시지로 인해 창피해하는 경우, 해당 학생은 학교에 등교하고 싶어하지 않을 수 있습니다.

그 형태에 관계없이, Bullying(약자 괴롭히기)은 용납할 수 없습니다.

Bullying(약자 괴롭히기)은 사람들 간에 힘의 불균형이 존재할 때 발생합니다. “불균형”은 한 학생이 다른 학생보다 나이가 많거나 인종이 다르거나 친구가 더 많은 것을 의미할 수 있습니다.

## 갈등과 Bullying(약자 괴롭히기)은 같은 것입니까?

갈등과 Bullying(약자 괴롭히기)이 때때로 혼동될 수 있으나, 이들은 다릅니다.

갈등은 의견의 불일치, 차이 또는 다른 견해를 가진 두 명 이상의 사람들 간에 발생합니다. 학생들 간의 갈등이 항상 Bullying(약자 괴롭히기)을 의미하는 것은 아닙니다. 아이들은 어린 나이에 다른 사람들이 자신과 다른 견해를 가질 수 있음을 이해하는 것을 배우나, 균형 잡힌 관점을 습득하는 능력 개발에는 시간이 소요되고, 이 프로세스는 성년기 초반까지 계속됩니다(Stepping Stones: A Resource on Youth Development, 26페이지).

갈등이 발생했을 때, 각 개인은 자신의 견해를 편안하게 밝힐 수 있으며, 힘의 불균형은 존재하지 않습니다. 각 개인이 자신의 관점을 밝힐 수 있다고 느낍니다. 갈등에 대처하는 방법이 이를 긍정적으로 또는 부정적으로 만들 수 있습니다.

개인이 상처를 입히는 말 또는 행동을 통해 공격적으로 행동할 때, 갈등은 부정적으로 변합니다. 그 후 갈등은 공격적인 주고 받기가 됩니다. 갈등이 계속하여 반복되고 힘의 불균형이 생기는 경우에는 Bullying(약자 괴롭히기)이 됩니다. 오랜 시간에 걸쳐, 갈등 시에 공격적으로 행동하는 개인이 이러한 행동을 계속하거나 이러한 행동이 악화되는 경우, 계속되는 행동 패턴이 나타나기 시작할 수 있습니다. 갈등 시 공격적인 행동을 당하는 개인이 점점 자신의 견해를 밝힐 수 없는 것으로 느끼고 점점 무력해지는 것을 느낄 수 있습니다. 바로 이 때가 부정적 갈등이 Bullying(약자 괴롭히기)이 되는 때입니다.

학교는 Bullying(약자 괴롭히기)과 갈등을 다르게 다룰 것입니다. 예를 들어, 갈등의 경우, 교직원이나 학생들과의 자리를 마련한 후 양측이 입장을 밝힐 수 있는 기회를 제공하고 상황을 함께 해결하도록 도울 수 있습니다.

Bullying(약자 괴롭히기)의 경우, 교장이 정학 또는 퇴학을 포함할 수 있는 점증적 규율을 고려할 것입니다.

## Bullying(약자 괴롭히기)은 얼마나 심각한 문제입니까?

Bullying(약자 괴롭히기)은 결코 용납될 수 없습니다. “성장 과정의 일부분”으로 간주되어서도 안 됩니다. 연구 결과와 경험에 의하면 Bullying(약자 괴롭히기)은 심각한 문제로, 피해 학생은 물론, 그 가족들, 급우들, 그들이 속한 지역사회에까지 광범위하게 영향을 미치는 것으로 나타났습니다.

자신이 괴롭힘을 당한 희생자, 다른 아이들을 괴롭힌 가해자 또는 둘 다의 경우에 해당하는 아이들 모두 정서적, 행동적 및 인간관계 문제에 대해 많은 위험에 처해 있기에, 학교에서뿐만 아니라 그들의 인생 전반에 걸쳐, 아이들이 건전한 인간 관계를 발전시키는 데 도움이 되도록 어른들의 지원이 필요합니다.

중독 및 정신 건강 센터(Centre for Addiction and Mental Health, CAMH)의 2011년 연구에 따르면, 온타리오 주의 학생 3명 중 1명(29%)이 학교에서 괴롭힘을 당한다고 신고합니다.

피해 학생들은 종종 사회적 불안감, 고독, 외부와의 단절, 육체적 질병, 그리고 자긍심 상실 등의 증상들을 겪습니다. 또한 공포증이 생기고, 공격적 행동을 하거나, 우울증에 걸릴 수도 있습니다. 일부 학생들은 그들이 당한 괴롭힘으로 인해, 학교 수업을 빼먹고, 학업 성적이 떨어지고, 또는 심지어 자퇴까지 합니다.

힘과 공격적인 행동을 사용하여 다른 아이들에게 해를 끼치는 것을 배운 아이들과 십대 청소년들은 일반적으로 무엇이 옳은지 혹은 그른지 알려고 하지 않습니다. 결국, 이들은 폭력적인 어른들로 자랄 수 있습니다. 따라서, 이들이 가능한 빨리 Bullying(약자 괴롭히기)을 중단하도록 도와주는 것이 중요합니다.

## 남학생들, 여학생들 모두 같은 방식으로 다른 학생들을 괴롭힙니까?

남학생들과 여학생들 모두 가해자가 될 수 있습니다. 남학생들은 신체적으로 약자를 괴롭히는 반면, 여학생들은 일반적으로 급우들에 대한 안 좋은 소문을 퍼뜨리거나 활동이나 단체에서 급우들을 배제시키고 왕따시키는 등의 보다 간접적인 방법을 사용하는 경향이 있습니다. 그러나, 나이가 들면서, 남학생들과 여학생들 모두가 언어적이고 사회적인 방법으로 약자를 괴롭히는 경향이 있습니다.

## 우리의 어린 자녀 또는 십대 청소년이 괴롭힘을 당하고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?

어린이들은 “bully(약자를 괴롭히다)”라는 말을 모를 수도 있습니다. 하지만 누군가가 자기에게 짓궂게 대하거나 자기를 다치게 하고 슬프게 한다거나 겁먹게 하고 있다는 것은 아닙니다. 어린이들은 부모에게 “말하거나”, “고자질하거나”, “일러 바치면”, 문제가 더 커질까 봐 두려워 부모에게 말하지 않기도 합니다.

고자질 vs. 말하기	
고자질	말하기
고자질은 누군가를 곤경에 빠뜨리기 위해 일러바치는 것입니다.	말하기는 여러분 또는 여러분이 알고 있는 누군가가 상처를 입고 있거나, 안전에 대한 여러분의 권리 또는 타인의 권리가 침해당하고 있는 경우 도움을 구하는 것입니다.

(Ontario Teachers' Federation (OTF) and Le Centre Ontarien de prévention des agressions (COPA), Creating Safe Schools, January 2012, 56페이지)

여러분의 청소년 자녀들도 문제점을 부모에게 말하지 않기는 마찬가지이며, 문제점을 말할 때 “Bullying(약자 괴롭히기)”이라는 말보다 “harassment(괴롭히기)”라는 말을 사용할 수도 있습니다. 청소년 자녀들은 종종 스스로 문제를 해결하려는 경향이 있습니다. 문제점을 말하면, 부모들이 화를 내거나 휴대폰과 같은 기기들을 압수할 것이라 생각하거나, 부모들이 개입되는 것 자체를 꺼려하기도 합니다.

자녀가 말하지 않더라도, 몇 가지 징후들을 통해서 자녀가 괴롭힘을 알 수 있습니다. 예의 주시해야 할 일부 징후들은 다음과 같습니다.

- 괴롭힘을 당하는 아이들은 학교에 가기 싫어하거나, 또는 학교 수업이 있는 날에 울거나 아픈 증세를 보일 수 있습니다.
- 다른 학생들과 어울리는 활동 또는 사회적 행사에 참여하기를 꺼릴 수 있습니다.
- 평상시와 다르게 행동할 수 있습니다.
- 갑자기 돈이나 개인용품을 잃어버리기도 하고, 옷이 찢기거나 소지품이 파손된 채로 귀가하는가 하면, 앞뒤가 맞지 않는 말로 변명하기도 합니다.
- 괴롭힘을 당하는 십대 청소년들은 학교를 자퇴하는 것에 관해 말하기 시작하고, 다른 학생들과 함께 하는 학교 활동에 불참하기 시작합니다.

## 우리 아이가 괴롭힘을 당하고 있습니다. 어떻게 해야 할까요?

- 자녀의 이야기를 경청하고, 자녀 스스로에게 안전할 권리가 있음을 이해시키십시오.
- 사실을 정확히 파악하십시오. 무슨 일이 일어났는지 그리고 언제 일어났는지 기록하십시오.
- “ratting(일러 바치기)”, “tattling(고자질)” 또는 “telling(말하기)”과 reporting(신고)는 다른 것임을 자녀에게 이해시키십시오. 신고는 용기를 필요로 합니다. 신고는 다른 학생을 곤란하게 만들기 위한 것이 아니라, 모든 학생들을 보호하기 위한 것입니다.
- 담임 교사, 자녀가 신뢰하는 다른 교사, 또는 학교의 교장 또는 교감 선생님과 면담 약속을 잡으십시오.
- 어렵겠지만, 아이를 돕고 대응 조치를 강구하기 위해 침착함을 유지하도록 노력하십시오.
- 계속 추이를 살피시고, 자녀의 행동을 주시하십시오. 교직원들과 상의한 후에도 Bullying(약자 괴롭히기)이 계속될 경우, 다시 한 번 더 교장 선생님과 상의하십시오. 면담에서 합의한 조치사항들이 이루어지고 있는지 확인하십시오.
- Bullying(약자 괴롭히기)이 방과 후 특별활동 또는 운동 시간에 발생하는 경우에는 지도교사나 감독에게 말하십시오.
- Bullying(약자 괴롭히기)이 성폭행 또는 무기 사용과 같은 범죄 행위와 연관된 경우, 또는 자녀의 안전을 위협하는 요인이 학교보다는 지역사회에 있을 때에는 경찰에 연락하십시오.

공감은 다른 사람이 경험하는 감정을 인식하고 공유하는 능력을 의미합니다. 이는 청소년기 후반에 개발이 시작되고, 보통 성년기 초반까지 완전히 개발되지 못합니다. 유년기에, 아이들이 다른 사람들이 아파하는 모습을 보고 자신도 아픔을 느끼기 시작할 때, 기본적인 형태의 공감이 형성됩니다.

(Stepping Stones: A Resource on Youth Development, 25페이지).

## 우리 아이가 Bullying(약자 괴롭히기) 문제에 대처하는 부모의 입장에서 어떤 도움을 줄 수 있습니까?

어린이 또는 청소년 자녀의 Bullying(약자 괴롭히기) 문제 대처 방법을 돕기 위해 학교와 협력함으로써, 여러분은 부모로서의 본보기를 보이며, Bullying(약자 괴롭히기)은 그릇된 것이라는 분명한 메시지를 전달합니다.

자녀들의 나이에 상관없이, 부모들은 자녀들이 말할 수 있도록 격려하고, 다음과 같은 조언을 해줌으로써 자녀들을 도울 수 있습니다.

- 침착하게 그 상황에서 **벗어나라**.
- 일어난 일에 관해 교사, 교장, 통학 버스 운전 기사 또는 점심시간 감독관 등 믿을 수 있는 **어른에게 말하거나**, 익명으로 보고해라.
- 자신이 혼자 아픔을 느낄 수 있도록 형제나 자매 또는 친구들과 **일어난 일에 대해 얘기하라**.
- **Kids Help Phone**(청소년 전화 상담소)에 1-800-668-6868로 **전화 문의**하거나, 해당 웹사이트 [www.kidshelpphone.ca](http://www.kidshelpphone.ca)를 방문하라.

## 우리 아이가 다른 아이들을 괴롭힐 수도 있습니까?

학교에서 다른 아이들을 괴롭히는 아이들은 가끔 집에서도 같은 행동을 합니다. 집안에서도 잘 관찰하고 경청하십시오. 여러분의 자녀들 중 한 명이 다른 형제 자매를 괴롭히고 있는 징후가 있습니까?

다른 아이들을 괴롭히는 아이들은 때때로 집에서 공격적이고 파괴적일 수 있으며, 가정 규칙을 존중하지 않습니다. 자녀가 다른 아이들을 괴롭히고 있다고 걱정되는 경우, 자녀가 형제 자매, 부모, 집에 놀러 온 친구들과 어떻게 상호작용하는지 관찰합니다. 자녀가 공격적인 것처럼 보이거나 어울리지 못하거나 공감하지 못하는 경우 또한, 자녀가 학교에서 다른 아이들을 괴롭히고 있다는 징후일 수 있습니다.

다른 학생들을 신체적으로 괴롭히는 아이들 또한 타박상, 찰과상을 입고, 옷이 찢겨진 채로 귀가하는 경우가 있습니다. 갑자기 평소보다 쓸 돈을 더 많이 가지고 있거나, 또는 평소에 가질 수 없었던 새로운 소지품을 가지고 있기도 합니다. 또한 다른 아이들에 대해 “거칠게 말하기”도 합니다.

약자를 괴롭히는 행위는 유년기 또는 청소년기에 있었던 큰 변화나 상실, 또는 혼란 등의 결과로 오랜 시간에 걸쳐 진행될 수 있습니다. 여러분 자녀들 중 최근에 이런 종류의 경험을 한 자녀가 있습니까?

여러분의 가정에서 문제점과 갈등을 어떻게 다루고 있는지 생각해 보십시오. 한 가족으로서 문제점들을 긍정적으로 속속들이 이야기하십니까? Bullying(약자 괴롭히기) 행위를 예방하는 좋은 방법은 부모가 먼저 모범을 보이고 문제점들을 폭력이나 완력 없이 어떻게 해결하는지 보여주는 것입니다.

자녀에게 Bullying(약자 괴롭히기) 행위가 무엇인지 분명하게 알려주는 것 또한 중요합니다. 자녀에게 Bullying(약자 괴롭히기)의 여러 가지 유형들에 대해 자세히 설명해 주고, Bullying(약자 괴롭히기)이 남들에게 상처를 주고 해를 끼치는 행위라는 점을 자세히 설명해야 합니다. Bullying(약자 괴롭히기) 행위가 나쁘다는 점과 어떠한 상황 하에서도 용납될 수 없는 행위라는 점을 자녀에게 확실히 알려줘야 합니다.

## 학교에서는 Bullying(약자 괴롭히기) 및 다른 사건들에 어떻게 대처하고 있습니까?

직접적으로 또는 온라인 상으로, 다른 학생들을 괴롭히는 학생들은 여러 가지 대가를 치르게 됩니다.

Bullying(약자 괴롭히기) 문제를 다룰 때, 학교장들은 점증적 규율 접근방식을 사용합니다. 온타리오 주의 점증적 규율 정책에 따라, 학교장은 약자를 괴롭히는 행동을 다루기 위해 다양한 처벌 조치를 선택할 수 있으며, 또한 학생이 자신이 한 행동으로부터 배울 수 있도록 도와줄 수 있습니다. 그 몇 가지 예들은 다음과 같습니다.

- 상처를 주는 말이나 무례한 말을 한 것에 대한 사과
- 학생의 본분에 대한 재검토
- 학부모와의 면담
- 분노 관리 상담
- 학생에 대한 정학 처분

보다 심각한 경우에, 학생이 이전에 Bullying(약자 괴롭히기)으로 정학을 당했으며 다른 학생의 안전에 용납할 수 없는 위험을 계속하여 제기하는 경우, 학교장은 학생의 퇴학을 추천할 수 있습니다. 초등/중등/고등학교 학생들 모두에게 이 규칙이 적용됩니다.

점증적 규율은 부적절한 행위가 악화되고, 모든 학생들, 그들의 안전과 학교에 대한 인식에 부정적인 영향을 미치는 것을 차단하는 데 도움이 됩니다. 또한 바람직한 학생 행동을 장려하여, 학생이 자신의 행동에 대해 책임지고 다른 학생들과 상호작용하는 보다 긍정적인 방식을 배우도록 도와줍니다.

학교는 Bullying(약자 괴롭히기)과 관련된 모든 학생들, 즉 괴롭힘을 당한 학생들, Bullying(약자 괴롭히기) 행위에 가담한 학생들, 또한 이 행위를 목격하는 학생들에게 지원을 제공할 것입니다.

모든 학교와 교육위원회는 다음을 확립해 놓도록 규정되어 있습니다.

- Bullying(약자 괴롭히기)을 예방하고 해결할 정책
- Bullying(약자 괴롭히기) 예방 및 중재 계획
- 점증적 규율, 평등하고 포용하는 교육을 위한 정책



모든 교육위원회 직원들은 Bullying(약자 괴롭히기)과 같은 심각한 학생 사건을 학교장에 보고해야 합니다. 학교장은 보고된 모든 Bullying(약자 괴롭히기) 사건을 조사해야 합니다.

교사, 사회 복지사, 지도 상담교사와 같이 학생들과 직접적으로 일하는 교육위원회 직원들은, Bullying(약자 괴롭히기)을 포함하여, 학교 분위기에 부정적인 영향을 미치는 모든 부적절하거나 무례한 행동에 대처해야 합니다.

교육위원회는 Bullying(약자 괴롭히기)을 당한 학생들, 괴롭힘을 목격한 학생들, 괴롭힘에 가담한 학생들을 위한 프로그램, 중재 또는 기타 지원을 제공해야 합니다.

학교에서 교직원들이 사건에 어떻게 대처하는가에 대한 자세한 정보를 원하시면, 교육부 웹사이트 [www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/reportingResponding.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/reportingResponding.html)에서 “Reporting and Responding (보고하기 및 대처하기)” 부분을 참조하시고, 학교에서 이용할 수 있는 서비스들에 대해 자세히 알고 싶으시면 학교장에게 직접 문의하십시오.

학교장은 Bullying(약자 괴롭히기)에 가담한 학생들은 물론, 괴롭힘을 당한 학생들의 부모님께 연락하여, 다음을 알려야 합니다.

- 사건의 자세한 내용
- 학생이 입은 피해
- 사건에 대한 징계 조치를 포함하여 피해 학생의 안전 보호를 위해 취한 조치들
- 사건에 대응하여 학생에 제공할 지원

그리고 또한,

- 학교장은 학부모를 초대하여 자녀에 제공하는 지원에 대해 논의해야 합니다.

## 만약 우리 아이가 괴롭힘을 당하면, 학교에 어떤 도움을 요청할 수 있습니까?

학교는 여러분, 학생, 다른 사람들이 Bullying(약자 괴롭히기) 사건을 익명으로 보고할 수 있는 절차를 마련해 놓아야 합니다.

자녀에 관해 우려하거나 단순히 추가 정보를 원하시는 경우, 다음을 보여달라고 요청하십시오.

- 교육위원회의 Bullying(약자 괴롭히기) 예방 및 중재 정책.
- 학생, 교사, 기타 학교 구성원들이 서로 어떻게 처신해야 하는지를 규정하는 학교 행동 규범.

- 교육위원회의 Bullying(약자 괴롭히기) 예방 및 중재 계획. 이 문서는 문제 해결을 위해 교사들이 어떠한 조치를 취할 수 있는지 설명합니다.
- 학교 분위기 설문조사 결과. 이 익명의 설문조사는 학교가 안전에 대한 학생들의 느낌을 평가하여, 어떻게 Bullying(약자 괴롭히기) 문제를 방지하고, 안전하고 수용하는 학교를 증진하는가에 대한 결정을 내리는 데 도움이 됩니다. 설문조사는 적어도 2년에 한 번 실시해야 합니다.

여러분 자녀가 괴롭힘을 당하고 있다는 점을 교사들이 알게 되는 경우, 학교에서 여러분께 연락을 취할 것입니다. 자녀의 담임 교사 또는 자녀가 신뢰하는 다른 교사가 문제 해결을 돕도록 일부 전략을 세우는데 도움을 줄 수 있습니다.

학교는 학생들의 사생활을 보호해 주는 한편, 여러분이 염려하는 바를 철저하게 조사하도록 모든 노력을 아끼지 말아야 합니다.

학교는 Bullying(약자 괴롭히기)에 가담하는 학생들, 괴롭힘을 당하는 학생들, Bullying(약자 괴롭히기)을 목격하는 학생들을 포함하여 Bullying(약자 괴롭히기)에 관련된 모든 학생들을 지원할 것입니다.

학교는, 여러분이 여러분의 자녀에게 제공되는 지원에 관한 우려사항이 있는 경우에 이용할 수 있는 프로세스를 확립해 놓을 것입니다. 여러분이 학교측 대처에 만족하지 못할 경우, 교육위원회의 감독관에게 문의하십시오.

또한, Safe and Accepting Schools Team(안전하고 수용하는 학교 팀)에 가입하는 것도 고려해 볼 수 있습니다. 이 팀은 안전하고 포용하며 수용하는 학교 분위기 육성을 책임집니다. 팀은 학교장과 최소한 한 명의 학부모, 교직원, 학생 및 지역사회 파트너로 구성됩니다.

## 글쎄, 적어도 우리 아이는 Bullying(약자 괴롭히기)과 상관없을 거야...

Bullying(약자 괴롭히기)은 모두를 힘들게 하지만, 또한 모두가 그 문제를 예방하는 데 도움이 될 수도 있습니다. Bullying(약자 괴롭히기)의 85%가 목격자들 앞에서 일어납니다. 목격자들은 목격한 것으로부터 영향을 받습니다. 목격자들이 자신이 표적이 될까 또는 피해자에게 상황이 더 불리해질까 두려워 관여하기를 기피할지라도, 익명으로 Bullying(약자 괴롭히기)을 신고할 수 있습니다.

Bullying(약자 괴롭히기)은 결코 용납될 수 없다는 점과 어른에게 신고하거나 익명으로 신고함으로써 괴롭힘을 중단할 수 있다는 점을 자녀가 이해하도록 여러분이 도와줄 수 있습니다.



## 건전한 인간 관계 육성이 Bullying(약자 괴롭히기)을 중단시키는 데 도움이 됩니다

Bullying(약자 괴롭히기) 예방과 중재는 Bullying(약자 괴롭히기)을 없애는 것 그 이상을 위한 것입니다.

또한 건전한 인간 관계 개발을 증진하는 것이기도 합니다. 건전한 인간 관계는, 직접 대면 또는 온라인을 통해서건, 사람들 간에 서로 존중하는 상호작용을 필요로 합니다. 그래서 목표는 모든 학생들이 자신의 삶 속의 모든 사람들과 건전하고 안전하며 존중하고 보살피는 관계를 맺을 수 있도록 돕는 것입니다.

교사, 학부모, 그 밖의 어른들이 건전한 인간 관계의 모범을 보임으로써 아이들을 지원하고 역할 모델로 기능합니다. 아이들의 다른 아이들과의 긍정적인 관계는 어른들과의 긍정적인 관계에 따라 결정됩니다.

건전한 인간 관계를 맺을 수 있는 학생들이 다른 학생들을 괴롭힐 가능성은 낮으며, 괴롭힘을 당하는 학생들을 지원할 가능성이 높고, 교육 목표를 보다 효과적으로 달성할 수 있을 것입니다. 건전한 인간 관계 증진이 Bullying(약자 괴롭히기)을 예방하고 안전하고 수용하는 학교 분위기를 조성하는 중요한 방법입니다.

## 학교를 안전하고 수용적일 수 있도록 온타리오 주가 돕고 있는 방법

학생들의 성공적인 학교 생활을 위해, 긍정적인 학교 환경과 안전한 교육 환경은 필수적입니다.

다음에 관해 더 자세하게 알아 보십시오.

- **Safe Schools Strategy(안전한 학교 지침서)**. 이 포괄적인 지침서에는 모든 학교에서의 Safe and Accepting Schools Team(안전하고 수용하는 학교 팀), 학교 자원, 교사와 학교장들을 위한 교육 및 Kids Help Phone(청소년 전화 상담소)과의 협력 등에 관한 내용이 자세히 설명되어 있습니다.  
[www.ontario.ca/acceptingschools](http://www.ontario.ca/acceptingschools)
- **학부모용 학교 환경 조사**. 이 조사는 22가지 언어로 이용하실 수 있습니다.  
[www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/climate.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/climate.html)
- **온타리오 주의 규율에 대한 접근방법**. “점증적 규율”은 학교 전체와 연계하여 바람직한 학교 분위기를 장려합니다. 이 정책은 학교장이 학생들의 부적절한 행동을 다루기 위해 적절한 징계조치를 선택할 수 있게 합니다. 또한 학생들의 바람직한 행동을 장려하기 위해 다양한 지원을 제공합니다. 이 정책은 [www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm/145.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm/145.pdf)에 자세히 설명되어 있습니다.
- **행동 규범**. 이 온타리오 주 행동 규범 지침서에는, 학생들, 학부모들, 교직원들, 지역사회 협력 단체들을 포함하여 학교 공동체에 속한 모든 사람들의 역할과 의무가 자세히 설명되어 있습니다.  
[www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/code.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/code.html)
- **온타리오 주의 Bullying(약자 괴롭히기) 예방 및 중재 정책**. 이 정책에는 Bullying(약자 괴롭히기) 문제의 예방과 중재 정책을 개발하고 실시하는 데 있어 교육위원회에서 해야 할 일들이 자세히 설명되어 있습니다. [www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm/144.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/extra/eng/ppm/144.pdf)
- **평등하고 포용하는 교육 전략**. 이에는 교육부, 교육위원회, 학교들이 온타리오 주 학교에서 평등하고 포용하는 교육을 지원하고 있는 방법이 설명되어 있습니다.  
[www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/equity.html)
- **Premier(주지사)의 수용하는 학교 상**. 이 상은 안전하고 수용하는 학교 환경을 조성함에 있어 탁월하고도 창의적인 일을 수행한 총 10개의 Safe and Accepting Schools Team(안전하고 수용하는 학교 팀)의 공로를 인정합니다. [www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/award.html](http://www.edu.gov.on.ca/eng/safeschools/award.html)
- **Kids Help Phone(청소년 전화 상담소)**. 이 비밀 보장 상담 서비스는 연중 무휴로 하루 24시간 이용 가능합니다. [www.kidshelpphone.ca](http://www.kidshelpphone.ca)를 방문하시거나, **1-800-668-6868**로 전화 문의하십시오.

## 추가 정보:

- **Bullying Resources for parents(학부모들을 위한 Bullying(약자 괴롭히기) 자원).** PREVNet(Promoting Relationships and Eliminating Violence Network)이 개발. [www.prevnet.ca/BullyingResources/ResourcesForParents/tabid/390/Default.aspx](http://www.prevnet.ca/BullyingResources/ResourcesForParents/tabid/390/Default.aspx)
- **Parent Tool Kit Teen Edition: What Parents Can Do To Help Their Teens Succeed(학부모 툴킷 청소년용: 청소년 자녀들이 성공하도록 부모가 돕는 법).** 이 툴킷은 학부모들이 재학 중인 청소년 자녀들을 지원하고 장려하는 데 유용한 팁, 제안 및 자원을 통합해 놓은 것입니다. [www.ontariodirectors.ca/Parent\\_Engagement/Parent\\_Engagement.html](http://www.ontariodirectors.ca/Parent_Engagement/Parent_Engagement.html)
- **Safe@School.** 이 웹사이트는, 교사들과 교직원들용의 교육 자원 등을 포함하여 Bullying(약자 괴롭히기) 예방, 평등하고 포용하는 교육에 관한 자원을 제공합니다. [www.safeschool.ca](http://www.safeschool.ca)
- **Stepping Stones: A Resource on Youth Development.** 아동 및 청소년 서비스부가 개발한 이 자원은 12-25세의 젊은이들의 발육 단계에 관한 개요, 이들의 필요를 식별하여 대처할 수 있는 방법에 관한 개요를 제공합니다. [www.ontario.ca/steppingstones](http://www.ontario.ca/steppingstones)에서 조회할 수 있습니다.

다음에서 안전하고 수용하는 학교에 관한 추가 정보를 조회하십시오.

[www.ontario.ca/acceptingschools](http://www.ontario.ca/acceptingschools)

다음에서 이 브로셔와 그 밖의 학부모 정보를 여러 다른 언어로 검색할 수 있습니다.

[www.ontario.ca/EDUparents](http://www.ontario.ca/EDUparents)

다음에서 ServiceOntario를 통해 이 브로셔의 영어와 프랑스어 버전의 인쇄물을 주문하실 수 있습니다.

[www.ontario.ca/publications](http://www.ontario.ca/publications)