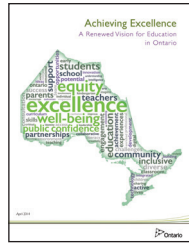


## 瞭解安大略省教育公平行動計畫： 致家長的資料便覽

**根**據《達到卓越：安省教育新願景》(2014) 中的規劃，確保教育公平是安省公立教育體系的核心目標。



此目標緣起於一項基本原則，即每位學生不論其背景、身份或個人境況，都應該有機會在個人發展和學業上獲得成功。

公平還與教育廳教育願景中的所有主旨緊密相關，其中包括達到卓越，促進學生身心健康，以及加強公眾對於教育系統的信心。它是學生體驗的關鍵要素，也是我們承諾安省的每位學生和兒童都能獲得成功的核心意涵。

### 教育公平行動計畫：

**安省教育公平行動計畫**開闢了一條在學校和課堂中確定並去除歧視性行為、系統性障礙與偏見的路徑。該計畫將使教育廳更好地為全體學生的成就和身心健康提供支援。一些關鍵做法包括：確保

提供可以因應不同文化的課程及教學實踐，確定鼓勵多元化社區加入家長參與委員會 (PIC) 和學校董事會的方法，推進教學專業化，並且排除代表性不足的群體面對的障礙。

在教育廳 2009 年《公平與包容性教育策略》的基礎上，這一為期三年的計畫將從 2017-18 學年開始施行，通過與學生、家長、教師、校長、理事會成員、教育局理事和社區領導進行合作，將這一行動計畫付諸實行。在大家的共同努力下，我們將繼續在安省校園內打造這樣一種學習環境：激發每位兒童和學生充分發揮潛力，並且讓他們成為個人發展成功、經濟上富有生產力、積極參與社會事務的公民。

為了幫助達成行動計畫中制訂的目標，教育廳成立了**教育公平秘書處**。秘書處將通過新的政策、資源和項目以及惠及全體學生的現實性目標，在安省學生力爭取得成就的過程中致力於彌平差距、解決分歧。

**經**驗告訴我們，當我們只專注於少數明晰的行動時，我們就能在達成目標時取得更大的成功，也可以更好地檢視我們發揮的影響。安省教育公平行動計畫將在四個領域中採取具體的行動，幫助我們摒除教育系統中長期存在的不公平——所有目標都致力於改善學生的身心健康和課業成就。

## 計畫中涉及的行動領域：

- **學校和課堂的教學實踐** – 確保學校和課堂的教學實踐能反映並因應全體學生及教職人員的多元化，這樣它們就能反映全體學生的需要和現實。取得該目標的其中一種方法就是與教育合作夥伴、學生、家長和社區共同檢視並解決我們存在的任何系統性障礙，以便讓更多學生能夠按照他們所選的道路投身工作，前往學院或大學深造或進行學徒實習。
- **領導、治理和人力資源** – 通過教師、學校和系統領導的征聘、僱用與推廣，確保安省學校中教師、教職人員和學校體系領導的多元化可以反映其學生的多樣性。其中一個例證就是要求學校總監使用年度報告匯報他們在達成公平目標中的進展。
- **資料匯總、整合及報告** – 匯總並分析人口統計資料可以更清晰地告訴我們安省的學生和教職人員的情況，這可以使安省的學校和領導更精確地解決在幫助學生獲得成功的過程中遇到的障礙。基於自願原則蒐集到的資料不

僅包括種族背景，還將涵蓋宗教、性取向及性別認同。這一行動計畫將確保資料匯總符合教育部門的規定，為校理事會的分析提供支援。這些資料將為本地決策提供相關訊息。

- **改變組織文化** – 確保教育系統領導、教師、教職人員和學生持續致力於創建並保持有利於公平和包容性教育體系的環境。這是確保全體安省學生都能夠感到包容、尊重和具備成功機遇的必要條件。此項工作中的部分內容將包括進行審核，以確定並解決教育廳架構、政策、項目和實踐中存在的任何不公平現象。

## 展望：

在安省實現公平的道路中，依然少不了成千上萬出色的教師、學生和家長們的貢獻。經過共同努力，我們已經取得了巨大的進步，但很顯然，還有很多工作要做。

確保公平是提升學生課業成就、學生和教職人員身心健康，以及促進大眾對公立教育體系信心的重要基石。《達到卓越》描繪了目標遠大的願景，激勵教育系統不僅要培養在學業上取得成功的畢業生，還要栽培頑強、忘我、關心他人、自信並有能力的公民。

有關教育廳如何應對安省公立學校公平性的更多資訊，請瀏覽：[ontario.ca/educationequity](http://ontario.ca/educationequity)