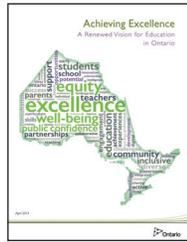


## 理解安大略省教育公平行动计划： 家长资料单

**如**《走向卓越：安大略省教育新愿景》(2014)所述，确保公平是安大略省公费教育体系的中心目标。



它源于这样一项基本原则：每个学生，无论何种背景、身份或个人境况，都应有机会取得个人和学业的成功。

公平也与教育厅教育愿景的方方面面关联——从走向卓越到促进身心健康，再到增强公众对我们教育体系的信心。它是学生体验的关键，也是我们致力于确保安省每个学生和孩子茁壮成长的中心。

### 教育公平行动计划：

安大略省的教育公平行动计划为发现并消除学校和课堂中的歧视、系统性障碍和偏见开辟了一条道路。该计划将使得教育厅能更好地支持所有学生的健康成长。主要行动包括：确保课程和教学实

践关注文化差异；找出推动各种社群参与“家长参与委员会”(PIC)和校务委员会的方式；促进教师成长；消除弱势群体面临的障碍。

这一三年计划以教育厅2009年《公平与包容教育策略》为蓝本，从2017-18学年开始实施，涉及与学生、家长、教职员工、校长、校董和社群领袖合作，共同完成行动计划。我们将一起在安大略省的学校中持续建设良好的学习环境，激发每个孩子和学生发挥自身全部潜力，成为在个人生活中成功、在经济生活中具有生产力，并积极参与的公民。

为实现行动计划列明的各项目标，安省教育厅设立了**教育公平秘书处**。秘书处将通过各项新的政策、资源和计划，并按照对所有学生都有帮助的现实目标，努力填补缺口，处理安省学生成长过程中出现的各种差异。

**经验**告诉我们，当我们集中精力开展少量明确的行动，就能更好地实现我们的目标，并更好地观测我们的影响力。安大略省的教育公平行动计划设定了四大领域，每个领域都制定了有助于我们与教育体系中持久存在的不公平现象做斗争的具体行动，所有行动都旨在促进学生的身心健康和茁壮成长。

## 计划行动领域：

- **学校和课堂实践** – 确保学校和课堂实践反映并应对所有学生和员工的多样性，从而使之反映所有学生的需求和现实情况。要实现这一点，方式之一是与教育合作伙伴、学生、家长和社群合作，审视并处理我们教育体系中内在的各种系统性障碍，从而使得更多学生能按照自己选择的道路追求大学学业或工作和实习机会。
- **领导力、治理和人力资源实践** – 确保安大略省学校教职员工和学校体系领导人的多样性反映学生的多样性，具体通过教师、学校和体系领导人的招聘、聘用和晋升体现。例如，要求各主管运用其年度报告来报告在实现公平目标上取得的进展。
- **数据收集、整合和报告** – 收集并分析人口数据将有助于更清楚地了解安省学生和教职员工的情况，从而使得我们的学校和体系领导人能更精准地处理学生成功路上遇到的障碍。以自愿形式收集的数据将不但包括种族和民

族，也包括宗教、性向和性别认同。行动计划将确保整个教育部门的数据收集工作保持一致，并为学校董事会的分析提供支持。数据将用于支持本地决策。

- **组织文化变革** – 确保体系领导人、教职员和学生始终致力于营造并保持良好的环境来支持公平而包容的教育体系。这是确保安省所有学生都感到被包容、尊重并有成功信念的必要条件。这项工作将包括开展评估来找出并处理教育厅组织结构、政策、计划和实践中存在的所有不公平现象。

## 前行之路：

安大略省通向公平之路将一如既往地得到成千上万优秀教师、学生和家长的全力支持。我们已经携手取得了长足的进步，但显然仍有更多的工作要做。

确保公平，对于提高学生成就、促进学生和教职员身心健康、增强公众对公费教育体系的信心是一项必不可少的基础。走向卓越是一个雄心勃勃的愿景，对教育体系提出了挑战，要求培养出在学业上富有成就的毕业生，同时培养出坚韧、积极、关爱、自信并有能力的公民。

要进一步了解教育厅如何处理安大略省公费学校中的公平问题，请访问：

[ontario.ca/educationequity](http://ontario.ca/educationequity)