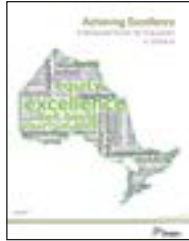


Hiểu Kế Hoạch Hành Động về Sự Bình Đẳng Trong Giáo Dục của Ontario: Thông Tin dành cho Phụ Huynh

Đảm bảo sự bình đẳng là mục tiêu chính yếu của nền giáo dục công lập của Ontario, như đã được đặt ra trong *Đạt Tới Sự Xuất Sắc: Một Tâm nhìn Đối mới cho Nền Giáo dục tại Ontario* (2014).



Điều đó bắt nguồn từ một nguyên tắc cơ bản rằng mỗi học sinh phải có được cơ hội để thành công về mặt cá nhân và học thuật, bất luận gia cảnh, đặc điểm nhân dạng hay các hoàn cảnh cá nhân.

Sự công bằng cũng nối kết với tất cả các yếu tố trong tâm nhìn của bộ về giáo dục, từ việc đạt tới sự xuất sắc đến việc thúc đẩy sự hạnh phúc và tăng cường niềm tin của công chúng vào hệ thống giáo dục của chúng ta. Đó là một yếu tố quan trọng trong trải nghiệm của học sinh, và là cốt lõi trong cam kết của chúng tôi về thành công của mỗi học sinh và trẻ em ở Ontario.

Kế Hoạch Hành Động về Sự Bình Đẳng Trong Giáo Dục:

Kế Hoạch Hành Động về Sự Bình Đẳng Trong Giáo Dục của Ontario tạo ra một con đường để nhận dạng, và xóa bỏ các phương thức phân biệt đối xử, các rào cản mang tính hệ thống và các thành kiến từ các trường học và lớp học. Kế hoạch sẽ cho phép bộ hỗ trợ tốt hơn cho sự thành tựu và hạnh phúc của tất cả học sinh. Một số hoạt động then chốt bao

gồm: đảm bảo giáo trình và các phương pháp giảng dạy đáp ứng theo văn hóa, nhận diện các cách thức khuyến khích các cộng đồng đa dạng tham dự vào Các Ủy Ban Đặc Trách Về Sự Tham Gia Của Phụ Huynh (Parent Involvement Committee, viết tắt PIC) và các hội đồng nhà trường, và thúc đẩy tính chuyên môn trong giảng dạy và tháo gỡ các rào cản đối với các nhóm chưa được đại diện đầy đủ.

Xây dựng trên Chiến lược về Sự Bình Đẳng Trong Giáo Dục và Bao Gồm Tất Cả Mọi Người của bộ năm 2009, kế hoạch ba năm này, bắt đầu từ niên học 2017-18, bao gồm làm việc với các học sinh, phụ huynh, các nhà giáo dục, các hiệu trưởng, nhân viên của sở giáo dục, các ủy viên giáo dục, và các nhà lãnh đạo cộng đồng để hiện thực hóa kế hoạch hành động. Cùng nhau, chúng ta có thể tiếp tục xây dựng các môi trường học hỏi tại các trường của Ontario, giúp khuyến khích mỗi trẻ em và học sinh đạt được hết tiềm năng của mình và trở nên thành công về mặt cá nhân, hữu ích về mặt kinh tế và là các công dân tích cực tham gia.

Để giúp hiện thực hóa các mục tiêu vạch ra trong kế hoạch hành động, Bộ Giáo dục đã lập ra **Văn Phòng đặc trách về Sự Bình Đẳng Trong Giáo Dục**. Văn phòng sẽ làm việc để thu hẹp các khoảng cách và giải quyết các sự chênh lệch về mặt thành tựu cho các học sinh của Ontario thông qua các chính sách mới, các nguồn lực và các sự lựa chọn chương trình, và với các mục tiêu thực tế mà sẽ giúp cho tất cả học sinh.

Kinh nghiệm cho chúng ta thấy rằng khi chúng ta tập trung vào một số ít các hành động rõ ràng, chúng ta thành công hơn trong việc đạt được các mục tiêu của mình, và có khả năng theo dõi được tốt hơn tầm ảnh hưởng tác động của chúng ta. Kế hoạch Hành động về Sự Bình Đẳng Trong Giáo dục của Ontario đặt ra bốn lĩnh vực với các hành động cụ thể để giúp chúng ta chiến đấu chống lại các sự bất bình đẳng dai dẳng trong hệ thống giáo dục — tất cả với mục tiêu hướng đến việc cải thiện hạnh phúc và sự thành tựu của học sinh.

Các lĩnh vực hành động trong kế hoạch:

- **Các Nguyên Tắc Thực Hiện Tại Trường Và Tại Lớp** – đảm bảo rằng các phương pháp thực hiện tại trường và tại lớp phản ánh và đáp ứng với sự đa dạng của tất cả học sinh và nhân viên, để các nguyên tắc này phản ánh các nhu cầu và điều thực tế của tất cả học sinh. Một cách để đạt được điều này là sẽ làm việc với các đối tác giáo dục, các học sinh, phụ huynh và các cộng đồng để nghiên cứu và giải quyết bất kỳ các rào cản mang tính hệ thống nào ẩn sâu trong nền giáo dục của chúng ta để thêm nhiều học sinh có thể thành tựu và theo đuổi được những con đường các em đã chọn về công ăn việc làm, theo học trường cao đẳng, vào trường dạy nghề hay đại học.
- **Các Nguyên Tắc Thực Hiện về mặt Lãnh Đạo, Quản Trị và Nhân Lực** – đảm bảo rằng sự đa dạng của các giáo viên, nhân viên và các nhà lãnh đạo của hệ thống trường học phản ánh tính đa dạng của học sinh của họ thông qua việc tuyển dụng, thuê mướn và để bạt các nhà giáo dục và những người lãnh đạo nhà trường và hệ thống giáo dục. Một ví dụ cho việc này là yêu cầu các giám đốc sử dụng các báo cáo thường niên của mình để tường trình về sự tiến bộ của họ trong việc đạt đến các mục tiêu của sự bình đẳng.
- **Thu Thập Dữ Liệu, Tích Hợp Và Báo Cáo** – thu thập và phân tích dữ liệu nhân khẩu học sẽ cung cấp một hiểu biết rõ ràng hơn về học sinh và nhân viên của Ontario là những ai, điều này sẽ giúp các lãnh đạo nhà trường và hệ thống giáo dục của chúng ta giải quyết một cách chính xác hơn các rào

cản cho sự thành công của học sinh. Dữ liệu được thu thập một cách tự nguyện sẽ bao gồm không chỉ chủng tộc và sắc tộc, mà luôn cả tôn giáo, khuynh hướng tình dục và đặc điểm giới tính. Kế hoạch hành động sẽ đảm bảo rằng việc thu thập dữ liệu được điều chỉnh cho phù hợp trong toàn bộ lĩnh vực giáo dục và cung cấp sự hỗ trợ cho việc phân tích của sở giáo dục. Dữ liệu sẽ được dùng để giúp thực hiện quyết định của địa phương.

- **Thay Đổi Tinh Thần Làm Việc** – đảm bảo rằng các nhà lãnh đạo giáo dục, các nhà sư phạm, nhân viên và học sinh tiếp tục quyết tâm trong việc kiến tạo và duy trì các môi trường hỗ trợ cho một hệ thống giáo dục bình đẳng và bao gồm tất cả mọi người. Đây là một điều kiện cần thiết để đảm bảo tất cả học sinh của Ontario cảm thấy mình được bao gồm, được coi trọng và có khả năng để thành công. Một phần của việc này sẽ bao gồm tiến hành một sự xem xét lại để nhận dạng và giải quyết bất kỳ các sự bất bình đẳng nào trong các cơ cấu, chính sách, chương trình và nguyên tắc thực hiện của Bộ Giáo dục.

Con Đường Phía Trước:

Con đường của Ontario hướng đến sự bình đẳng sẽ tiếp tục được hỗ trợ bởi sự đóng góp của hàng ngàn nhà giáo dục xuất sắc, của các học sinh và phụ huynh. Tuy chúng ta cùng với nhau đã đạt được những bước đi dài, rõ ràng vẫn còn nhiều việc phải làm.

Đảm bảo sự bình đẳng là một nền tảng cần thiết cho việc cải thiện sự thành tựu của học sinh, hạnh phúc của học sinh và nhân viên, và thúc đẩy niềm tin vào hệ thống giáo dục công lập. *Đạt Tới Sự Xuất Sắc* là một khái niệm nhiều tham vọng thách thức hệ thống giáo dục trong việc đào tạo tốt nghiệp các học sinh thành công về mặt học thuật, đồng thời cũng là những công dân kiên cường và biết tham gia, quan tâm, tự tin và có năng lực.

Để biết thêm thông tin về việc Bộ Giáo dục đang giải quyết sự bình đẳng tại các trường công lập của Ontario như thế nào, xin truy cập: ontario.ca/educationequity