**Contextual Documentation | Documentation contextuelle:**

**Labour force estimates by education**

**Estimations de la main-d'œuvre par niveau de scolarité dans les provinces**

**Description**

* Information on labour force estimates by education level, age group and sex for Canada and the provinces.
* Source: Statistics Canada, Labour Force Survey Special Tabulations (CANSIM [Table 282-0004](http://www5.statcan.gc.ca/cansim/a26?lang=eng&retrLang=eng&id=2820004&tabMode=dataTable&p1=-1&p2=9&srchLan=-1)). Reproduced and distributed on an "as is" basis with the permission of Statistics Canada ([Statistics Canada Open Licence Agreement](https://www.statcan.gc.ca/eng/reference/licence)).
* Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred.
* Estimations de la main-d'œuvre par niveau de scolarité, groupe d'âge et sexe au Canada et dans les provinces.
* Source: Statistics Canada, Labour Force Survey Special Tabulations (CANSIM [Tableau 282-0004](http://www5.statcan.gc.ca/cansim/a26?lang=eng&retrLang=eng&id=2820004&tabMode=dataTable&p1=-1&p2=9&srchLan=-1)). Reproduit et diffusé « tel quel » avec la permission de Statistique Canada ([Entente de licence ouverte de Statistique Canada](https://www.statcan.gc.ca/fra/reference/licence)).
* Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près.

**Table summary | Sommaire du tableau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimension | Items / éléments | Definition set | Ensemble de définition |
| Age group / Groupe d'âge | 8 | * Total, 15 years and over * 15 - 24 * 25 - 54 * 25 years and over * 25 - 64 * 25 - 34 * 55 years and over * 55 - 64 | * Total, 15 ans et plus * 15 - 24 * 25 - 54 * 25 ans et plus * 25 - 64 * 25 - 34 * 55 ans et plus * 55 - 64 |
| Labour force characteristics / Caractéristiques de la population active | 10 | * Population * Labour force * Employment * Full-time employment * Part-time employment * Unemployment * Not in labour force * Unemployment rate * Participate rate * Employment rate | * Population * Population active * Emploi * Emploi à temps plein * Emploi à temps partiel * Chômage * Population inactive * Taux de chômage * Taux d'activité * Taux d'emploi |
| Geography / Géographie | 11 | * Canada * Ontario * New Brunswick * Newfoundland and Labrador * Prince Edward Island * Nova Scotia * Quebec * Manitoba * Saskatchewan * Alberta * British Columbia | * Canada * Ontario * Nouveau-Brunswick * Terre-Neuve-et-Labrador * Île-du-Prince-Édouard * Nouvelle-Écosse * Quebec * Manitoba * Saskatchewan * Alberta * Colombie britannique |
| Sex / Sexe | 2 | * Females * Males | * Femmes * Hommes |
| Education level / niveaux de scolarité | 13 | * Total, all education levels * 0 - 8 years (0) * Some high school (1+2) * High school graduate (3) * Some post-secondary (4) * Post-secondary education (5 to 9) * Post-secondary certificate or diploma (5+6+7) * Trade certificate or diploma (5) * Community college, CEGEP (6) * University certificate below bachelors degree (7) * University degree (8+9) * Bachelor's degree (8) * Above bachelor's degree (9) | * Total, tous les niveaux de scolarité * 0 à 8 années (0) * Études secondaires partielles (1+2) * Études secondaires complétées (3) * Études postsecondaires partielles (4) * Études postsecondaires (5 à 9) * Diplôme ou certificat d'études postsecondaires (5+6+7) * Certificat de métiers ou diplôme (5) * Collège communautaire, cégep (6) * Certificat universitaire inférieur au baccalauréat (7) * Grade universitaire (8+9) * Baccalauréat (8) * Diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat (9) |
| Year / Année | 27 | Data for years 1990-2016 | Des données pour les années 2001-2016 |

**Additional Information**

* Statistics Canada suppresses estimates below 1,500 - values shown as "0.0". Missing values shown as "-".

**Footnotes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Item** | **Definition** |
| Education level or Educational attainment | The following categories refer to the highest level of schooling completed. Questions relating to educational attainment were changed in 1990, to better capture the relationship between educational attainment and labour market outcomes. Because this introduced a break in the education series, this table only contains data from 1990 onwards. Beginning January 1990, data on primary and secondary education reflects the highest grade completed. This provides a more consistent measure for those who accelerate or fail a grade than did years of school. A question on high school graduation has also been added since it is generally believed that persons who have never completed their secondary education have greater difficulty competing in the labour market. With the new questions, any education that could be counted towards a degree, certificate or diploma from an educational institution is taken as postsecondary education. The change allows more persons into the postsecondary education category. For example, trades programs offered through apprenticeship, vocational schools or private trade schools do not always require high school graduation. Such education is now considered as postsecondary while only primary or secondary would have been recognized prior to 1990. Finally, more information is collected on the type of postsecondary education: 1) some postsecondary; 2) trades certificate or diploma from a vocational or apprenticeship training; 3) non-university certificate or diploma from a community college, CEGEP or school of nursing; 4) university certificate below bachelors degree; 5) bachelors degree; and 6) university degree or certificate above bachelors degree. |
| 0 to 8 years | Primary education, grade 8 or lower. In Quebec, secondary II or lower. |
| Some high school | Attended but did not complete secondary school. In Quebec, attended at least Secondary III but did not complete Secondary V. In Newfoundland and Labrador, attended at least the first year of secondary but did not complete the fourth year. |
| High school graduate | Received a high school diploma. In Quebec, completed Secondary V. In Newfoundland and Labrador, completed fourth year of secondary. |
| Some postsecondary | Worked toward, but did not complete, a degree, certificate (including a trade certificate) or diploma from an educational institution, including a university, beyond the secondary level. This includes vocational schools, apprenticeship training, community college, Collège d'Enseignement Général et Professionnel (CEGEP), and school of nursing. |
| Postsecondary certificate or diploma | Completed a certificate (including a trade certificate) or diploma from an educational institution beyond the secondary level. This includes certificates from vocational schools, apprenticeship training, community college, Collège d'Enseignement Général et Professionnel (CEGEP), and school of nursing. Also included are certificates below a Bachelor's degree obtained at a university. |
| University degree | Attained at least a university bachelor's degree. |
| Population | Number of persons of working age, 15 years and over. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Labour force | Number of civilian, non-institutionalized persons 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Employment | Number of persons who, during the reference week, worked for pay or profit, or performed unpaid family work or had a job but were not at work due to own illness or disability, personal or family responsibilities, labour dispute, vacation, or other reason. Those persons on layoff and persons without work but who had a job to start at a definite date in the future are not considered employed. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Full-time employment | Full-time employment consists of persons who usually work 30 hours or more per week at their main or only job. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Part-time employment | Part-time employment consists of persons who usually work less than 30 hours per week at their main or only job. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Unemployment | Number of persons who, during the reference week, were without work, had looked for work in the past four weeks, and were available for work. Those persons on layoff or who had a new job to start in four weeks or less are considered unemployed. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Not in labour force | Persons in the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were neither employed nor unemployed. Estimates in thousands, rounded to the nearest hundred. |
| Unemployment rate | The unemployment rate is the number of unemployed persons expressed as a percentage of the labour force. The unemployment rate for a particular group (age, sex, marital status, etc.) is the number unemployed in that group expressed as a percentage of the labour force for that group. Estimates are percentages, rounded to the nearest tenth. |
| Participation rate | The participation rate is the number of labour force participants expressed as a percentage of the population 15 years of age and over. The participation rate for a particular group (age, sex, marital status, etc.) is the number of labour force participants in that group expressed as a percentage of the population for that group. Estimates are percentages, rounded to the nearest tenth. |
| Employment rate | The employment rate is the number of persons employed expressed as a percentage of the population 15 years of age and over. The employment rate for a particular group (age, sex, marital status, etc.) is the number employed in that group expressed as a percentage of the population for that group. Estimates are percentages, rounded to the nearest tenth. |

**Renseignements supplémentaires**

* Statistique Canada supprime les estimations inférieures à 1 500 - valeurs indiquées par « 0.0 ». Valeurs manquantes indiquées par « - ».

**Renvois**

|  |  |
| --- | --- |
| **Élément** | **Définition** |
| Niveaux de scolarité ou Niveau de scolarité atteint | Les catégories suivantes réfèrent au plus haut niveau de scolarité atteint. Les questions concernant le niveau de scolarité ont été modifiées en 1990 afin de mieux saisir la relation entre le niveau de scolarité et la situation vis-à-vis du marché du travail. Comme ce changement a entraîné un bris de séries, ce tableau contient uniquement les données depuis 1990. Depuis janvier 1990, les données sur les études primaires et secondaires indiquent le plus haut niveau d'études atteint. On obtient ainsi une meilleure mesure des enquêtés qui ont sauté ou n'ont pas réussi une année qu'avec le nombre d'années scolaires. Une question sur l'obtention d'un diplôme d'études secondaires a aussi été ajoutée puisque la croyance générale veut que les personnes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires soient moins compétitives sur le marché du travail. Selon les nouvelles questions, on qualifie de postsecondaire toute formation pouvant compter pour l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'un établissement d'enseignement. Ce changement permet d'inclure un plus grand nombre de personnes dans la catégorie des études postsecondaires. Par exemple, les programmes d'apprentissage de métiers comportant des stages et les programmes des écoles professionnelles ou les écoles de métier privées n'exigent pas toujours un diplôme d'études secondaires. Ces études sont maintenant considérées comme postsecondaires, alors qu'avant 1990, seules les études primaires ou secondaires auraient été prises en compte. Enfin, plus d'information est recueillie quant au type d'études postsecondaires : 1) études postsecondaires partielles; 2) diplôme ou certificat d'une école de métier, de formation professionnelle ou détenu à la suite d'un stage; 3) diplôme ou certificat non universitaire d'un collège communautaire, cégep ou d'une école de sciences infirmières; 4) certificat universitaire inférieur au baccalauréat; 5) baccalauréat; et 6) diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat. |
| 0 à 8 années | Études primaires, 8e année ou moins. Au Québec, secondaire II ou moins. |
| Études secondaires partielles | N'a pas complété les études secondaires. Au Québec, a fréquenté au moins le secondaire III, mais n'a pas complété le secondaire V. À Terre-Neuve-et-Labrador, a fréquenté au moins la première année du secondaire, mais n'a pas complété la quatrième année. |
| Études secondaires complétées | À reçu un diplôme d'études secondaires. Au Québec, à complété le secondaire V. À Terre-Neuve-et-Labrador, a complété la quatrième année du secondaire. |
| Études postsecondaires partielles | À débuté, mais non complété, un certificat (incluant un certificat de métiers) ou un diplôme d'un établissement d'enseignement de niveau postsecondaire (incluant l'université). Cela comprend une école de métiers, une période d'apprentissage, un collège communautaire, un collège d'enseignement général et professionnel (cégep) et une école de sciences infirmières. |
| Diplôme ou certificat d'études postsecondaires | A complété un certificat (incluant un certificat de métiers) ou un diplôme d'un établissement d'enseignement de niveau postsecondaire. Cela comprend une école de métiers, une période d'apprentissage, un collège communautaire, un collège d'enseignement général et professionnel (cégep) et une école de sciences infirmières. Sont également inclus ceux qui ont obtenu un certificat de niveau inférieur au baccalauréat à l'université. |
| Grade universitaire | À obtenu au moins un baccalauréat. |
| Population | Nombre de personnes en âge de travailler de 15 ans et plus. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Population active | Nombre de personnes civiles, hors institution et âgées de 15 ans et plus qui, au cours de la semaine de référence, étaient occupées ou en chômage. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Emploi | Nombre de personnes qui, au cours de la semaine de référence, ont fait un travail quelconque contre rémunération ou en vue d'un bénéfice (comprend également le travail familial non rémunéré), ou avaient un emploi mais n'étaient pas au travail à cause d'une maladie ou d'une incapacité, pour obligations personnelles ou familiales, pour des vacances, par suite d'un conflit de travail ou du fait de tout autre facteur. Les personnes mises à pied et celles qui avaient un emploi devant commencer à une date ultérieure ne sont pas considérées comme étant occupées. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Emploi à temps plein | L'emploi à temps plein se compose des personnes qui travaillent habituellement 30 heures ou plus par semaine à leur emploi principal ou seul emploi. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Emploi à temps partiel | L'emploi à temps partiel se compose des personnes qui travaillent habituellement moins de 30 heures par semaine à leur emploi principal ou seul emploi. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Chômage | Nombre de personnes qui, au cours de la semaine de référence, étaient sans emploi, avaient cherché un emploi au cours des quatre dernières semaines et étaient disponibles pour travailler. Les personnes mises à pied ou ayant un nouvel emploi devant commencer dans quatre semaines ou moins sont considérées comme en chômage. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Population inactive | Personnes parmi la population civile hors institution âgée de 15 ans et plus qui, au cours de la semaine de référence, n'étaient ni occupées, ni en chômage. Les estimations sont exprimées en milliers et arrondies à la centaine près. |
| Taux de chômage | Le taux de chômage est le nombre de personnes en chômage exprimé en pourcentage de la population active. Le taux de chômage pour un groupe donné (âge, sexe, état matrimonial, etc.) correspond au nombre de chômeurs dans ce groupe exprimé en pourcentage de la population active de ce groupe. Les estimations sont exprimées en pourcentage et arrondies au dixième près. |
| Taux d'activité | Le taux d'activité est le nombre de personnes faisant partie de la population active exprimé en pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus. Le taux d'activité pour un groupe donné (âge, sexe, état matrimonial, etc.) correspond à la population active dans ce groupe exprimée en pourcentage de la population de ce groupe. Les estimations sont exprimées en pourcentage et arrondies au dixième près. |
| Taux d'emploi | Le taux d'emploi est le nombre de personnes occupées exprimé en pourcentage de la population âgée de 15 ans et plus. Le taux d'emploi pour un groupe donné (âge, sexe, état matrimonial, etc.) correspond au nombre de personnes occupées dans ce groupe exprimé en pourcentage de la population de ce groupe. Les estimations sont exprimées en pourcentage et arrondies au dixième près. |